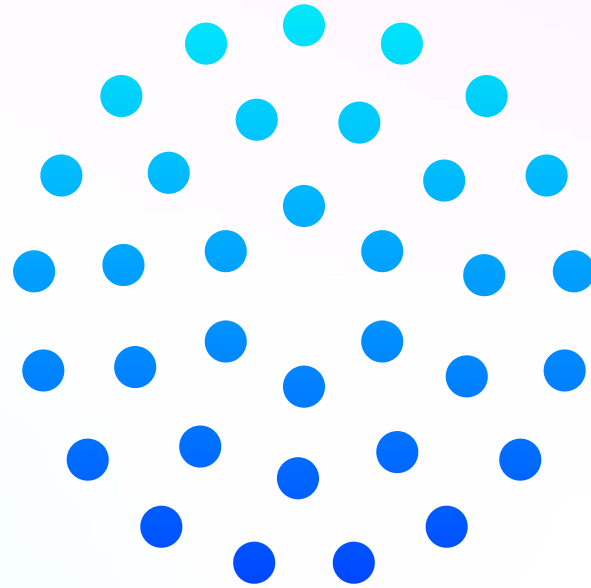




FTRPRF

FUTUREPROOF ACADEMY

Leermateriaal

HET FTRPRF LEERPLATFORM



TWEE DIGITALE LESPAKKETTEN

Te verspreiden over meerdere leraren

Kant-en-klare lessen van 50 minuten

Lessen zijn aanpasbaar

Met extra materiaal 'zelfsturend leren'

WIJS!

Mens & Samenleving/Burgerschap

Eindtermen/ minimumdoelen in een innovatief digitaal jasje

Met vaardigheden van de toekomst

1^{ste} & 2^{de} graad

IT & ME

ICT-basis (tekstverwerking, presenteren en rekenblad)

Computationeel denken (Scratch met digitale co-teacher, Minecraft)

Mediawijsheid

1^{ste}, 2^{de} & 3^{de} graad

Extra:

HACK ROOM VOOR LEERLINGEN

- » Online bib voor leerlingen
- » Antwoorden op al hun digitale vragen
- » 21st Century Lifehacks

DIGISKILLS (voorbeelden)

- » Hoe werkt chatGPT?
- » Wat is een sterk wachtwoord?
- » ...

MEDIAWIJSHEID (voorbeelden)

- » Wat is portretrecht?
- » Wat zijn deepfakes?
- » ..

LIFEHACKS (voorbeelden)

- » Hoe maak je een vlog?
- » Hoe maak je een mindmap?
- » ...

DIGIBIB

- » Vak- en graadoverschrijdend werken met een digitale insteek
- » Handige lessen ter uitbreiding van de leerstof

Voorbeelden

- » Klimaatbewust
- » Gezondheid
- » Werken als student



WIJS!

1^{ste} graad

Leerlingen wegwijs maken

WIJS! 1^{ste} graad | Overzicht thema's en modules

IK ALS PERSOON



Gezondheid



Top in je kop



Lief lijf

DUURZAAMHEID

Keuze tussen 2 modules



Make the planet
great again



Duurzaam leven

ECONOMIE

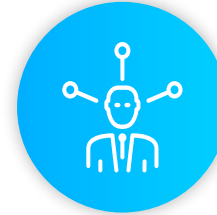


Money money
money

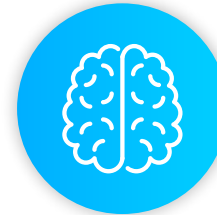


Bedrijvigheid

MEDIAWIJSHEID



Samenleven in
een online wereld



Denken met een
kritische geest

MAATSCHAPPIJ



Iedereen uniek



Ons land op
wieltjes



Rechten & plichten



Verkeer

TRANSVERSALE DOELEN



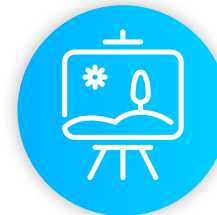
Studie- en
beroepskeuze I



Leren leren



Verslaving?
Op onderzoek!



Kijk! Kunst

WIJS! 1^{ste} graad overzicht modules – minimumdoelen – leerplandoelen

MODULES	MD/LPD POV			LPD GO!	LPD KathOndVla						
GEZONDHEID		01.01, 01.02		BV1_01.01, BV1_01.02 BV1_01.02.01, BV1_01.02.02	LIOP : 7 M&S : K1, K2, K3, K4, K8 GFL : 15						
1	Verkenning	2	Ik ben wat ik eet	3	Vieze bacteriën	4	Bewegen is gezond	5	Gezondheid op school	6	EHBO
TOP IN JE KOP		01.02, 05.01		BV1_01.02, BV1_01.02.03, BV1_01.02.04 BV1_05.01, BV1_05.01.01, BV1_05.01.02		M&S: 1, 2, K1, K3, 6, 7, K4, K5, K6, K7 GFL: 6, 15					
1	Mijn emoties	2	Mijn zelfbeeld	3	Mijn grenzen	4	Je staat er niet alleen voor				
LIEF LIJF		01.02, 05.01		BV1_01.02, BV1_01.02.04, BV1_05.01 BV1_05.01.01, BV1_05.01.02		M&S: 1, 2, K1, K2, K3, 6, 7, K5, K8 GFL: 6, 15					
1	Help, mijn lijf doet raar!	2	Help, mijn brein doet raar!	3,4	Mag ik je kussen?	5	SO(A)S Veilige seks <3				
VERSLAVING? OP ONDERZOEK!		01.02		BV1_01.02 BV1_01.02.04		M&S: K1, K2, K3 GFL: 15, 21, 22, 23					
1	VerSLAAFing?	2,3	Onderzoek	4	Voorstellen						
MAKE THE PLANET GREAT AGAIN		07.04		BV1_07.04		M&S: 10, 11, 12+, 13 GFL: 7,8, 9+, 10					
1	Milieu	2,3	De echte kost	4,5	Schiet in actie!						

+ AANGEPASTE
B-STROOM VERSIE

PROJECT



WIJS! 1^{ste} graad overzicht modules – minimumdoelen – leerplandoelen

MODULES

MD/LPD POV

LPD GO!

LPD KathOndVla

PROJECT

DUURZAAM LEVEN

07.04

BV1_07.04

M&S: 10, 11, 12+, 13
GFL: 7,8, 9+, 10

1 Sustainable development goals

2,3,4 Duurzaamheid op school (project)

+ AANGEPASTE
B-STROOM VERSIE

MONEY MONEY MONEY

11.01, 11.02

BV1_11.01, BV1_11.01.01, BV1_11.01.02, BV1_11.01.03,
BV1_11.02, BV1_11.02.01, BV1_11.02.02, BV1_11.02.03,
BV1_11.02.04

M&S: 3, 4, 5, K2
FEV: 4, 5, 6

1 Een eigen budget beheren

2 Een gezins-budget beheren

3 Kopen kopen kopen

4 Online betalen

Extra Het grote budgetspel

BEDRIJVGIGHEID

11.03

BV1_11.03, BV1_11.03.01, BV1_11.03.02
BV1_11.03.03, BV1_11.03.04

M&S: 14, 15, 16
FEV: 4, 5, 6

1 Soorten ondernemingen

2 Binnenkijken bij een onderneming

3 Me, my company and society

4 De overheid en de sociale zekerheid

Extra Aan de slag!

ONS LAND OP WIELTJES

07.01, 07.04, 15.02

BV1_07.01, BV1_07.01.01, BV1_07.01.02
BV1_07.01.03, BV1_07.04, BV1_15.02

M&S: 9+, 10, 11, 12+, 13
GFL: 7, 8, 9+, 10
GES: 21, 22, 23

1 Democratie vs. dicatuur

2 Op wie stem jij?

3 Besturen in België

4 Actualiteitsopdracht bestuursniveaus

IEDEREEN UNIEK

01.02, 05.01, 07.02
07.03, 07.04

BV1_01.02, BV1_05.01, BV1_07.02
BV1_07.03, BV1_07.04

M&S: 1, 2, 6, 7, 8, 9+, 10, 11, K1, K2,
K3, K4, K5, K6, K7, K8
GFL: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15

1 Samen divers

2 Nationaliteit

3 Vooroordelen

4 Werk aan de winkel



WIJS! 1^{ste} graad overzicht modules – minimumdoelen – leerplandoelen

MODULES	MD/LPD POV	LPD GO!	LPD KathOndVla
RECHTEN & PLICHTEN 1 Mensenrechten 2 Kinderrechten: Tijdreis 3 Kinderrechten: Wereldreis 4 Kinderrechten in eigen land 5 Jongeren-participatie	07.02, 07.03, 07.04	BV1_07.02, BV1_07.03, BV1_07.04	M&S: 1, 2, K3, 8, 10, 11 GFL: 3, 4, 5, 7, 8
LEREN LEREN 1 Wat is leren? 2 Slim plannen en organiseren	13.01, 13.02, 13.03, 13.04	BV1_13.01, BV1_13.02, BV1_13.03, BV1_13.04	GFL: 24, 25, 26, 27
STUDIE- EN BEROEPSKEUZE 1 Wat is kiezen? 2 Studiekeuze	15.01	BV1_15.01, BV1_15.01.01, BV1_15.01.02, BV1_15.01.03	GFL: 28
VERKEER 1 Veilig verkeer 2,3 Veilig naar school	01.02, 05.01	BV1_01.02 BV1_05.01	M&S: 6, 7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 GFL: 6, 15
KIJK! KUNST 1 Wat is kunst? 2 Spiegel van de maatschappij 3 Vorm en inhoud 4 Jouw eigen kijk op kunst 5 Jij bent aan zet	16.01, 16.02, 16.03, 16.04	BV2_16.01, BV2_16.02, BV2_16.03, BV2_16.04	GFL: 11, 12, 13, 14

WIJS! 1^{ste} graad overzicht modules – minimumdoelen – leerplandoelen

MODULES

MD/LPD POV

LPD GO!

LPD KathOndVla

M&S: 1, 2, 6, 7, 8, 9+, 10, 11, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8
GFL: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 19
ICT: 6

SAMENLEVEN IN EEN ONLINE WERELD

01.02, 04.04, 05.01,
07.02, 07.03, 07.04

BV1_01.02, BV1_04.04, BV1_05.01
BV1_07.02, BV1_07.03, BV1_07.04

1 (a)Sociale
media

2 Wie ben ik?

3 #MagDa

4 Wie zijn zij?

5 (Cyber)pesten

6 Gedragscode

DENKEN MET EEN KRITISCHE GEEST

04.04, 07.04

BV1_04.04
BV1_07.04

M&S: 9+, 10, 11
GFL: 7, 8, 19
ICT: 6

1 Achter de
schermen

2 De online
waarheid

3 Bedriegende
beelden

4 Wie zoekt die
denkt

+ AANGEPASTE
B-STROOM VERSIE





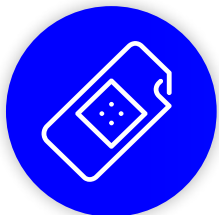
WIJS!

2^{de} graad

Leerlingen wegwijs maken

WIJS! 2^{de} + 3^{de} graad | Overzicht thema's en modules

IK ALS PERSOON



Draag zorg
voor jezelf



Me, myself and I



Help,
ik ben verliefd!

MAATSCHAPPIJ



Engagement



Democratische
rechtsstaat



Samen divers,
iedereen gelijk?

MEDIAWIJSHEID



Online
burgerschap II

TRANSVERSALE DOELEN



Studie- en
beroepskeuze II



Onderzoeken kan
je leren



Kijk! Kunst

ECONOMIE



Economische
geletterdheid



Financiële
geletterdheid

*: enkel 3de graad

WIJS! 2^{de} + 3^{de} graad overzicht modules - minimumdoelen - leerplandoelen

MODULES	MD/LPD POV	LPD GO!	LPD KathOndVla
DRAAG ZORG VOOR JEZELF 1,2 Draag je zorg voor jezelf? 3 Wel in je vel 4,5 Eerste hulp gevraagd 6 Verslavend!?	01.01, 01.02	BV2_01.01, BV2_01.02 BV2_01.02.01	LIOP: 6, 7 GFL: 15
HELP! IK BEN VERLIEFD! 1 Help! Ik zit op een roze wolk 2 Help! Het gaat mis Extra SOS seksuele integriteit	01.02, 05.01	BV2_01.02, BV2_01.02.01 BV2_05.01, BV2_05.01.02	M&S: 7, 8, K2, K4 GFL: 6
ME, MYSELF AND I 1 Eerste hulp bij conflicten 2 Zit je mind full? 3 Pest- en uitsluitingsgedrag	01.02, 05.01	BV2_01.02 BV2_05.01	M&S: 2, 7, 8 GFL: 6, 15
ONDERZOEKEN KAN JE LEREN 1,2 Verken het thema 3,4 Inspecteer de literatuur 5,6 Presenteer je onderzoek	13.1, 13.2, 13.4, 15.02	BV2_13.01, BV2_13.02, BV2_13.04 BV2_13.04.01, BV2_13.04.02, BV2_13.04.03, BV2_15.02, BV2_15.02.01, BV2_15.02.02	M&S: 12 GFL: 10, 21, 22, 23, 25, 27
STUDIE- EN BEROEPSKEUZE 1 Ken jij jezelf? 2 Kiezen is verliezen 3 Een keuze ... voor later! Extra Hoe studeer ik het best?	13.1, 13.2, 15.01	BV2_13.01, BV2_13.02 BV2_15.01	GFL: 26, 27, 28

PROJECT



WIJS! 2^{de} + 3^{de} graad overzicht modules - minimumdoelen - leerplandoelen

	MODULES	MD/LPD POV	LPD GO!	LPD KathOndVla
PROJECT	ENGAGEMENT	07.01	BV2_07.01.03	GFL: 9
	1 Inleiding 2,3 Project			
ZELFSTUREND	DEMOCRATISCHE RECHTSSTAAT	07.01	BV2_07.01, BV2_07.01.01 BV2_07.01.02, BV2_07.01.03	GES: 21, 22, 23
	1 Kenmerken democratie 2 Grondrechten 3 Scheiding der machten 4 Bestuursniveaus 5 Na de verkiezing 6 Actualiteit			
ZELFSTUREND	SAMEN DIVERS	07.02, 07.03, 07.04	BV2_07.02, BV2_07.03 BV2_07.04	M&S: 1, 2, 9, 10, 11 GFL: 3, 4, 5, 7, 8, 9
	1 Wie ben ik? 2,3 Omgaan met elkaar 4,5 Samen sterk			
ZELFSTUREND	IEDEREEN GELIJK?	07.04, 15.02	BV2_07.04, BV2_15.02	M&S: 10, 11, 12+, 13
	0 Waarom rechten? 1 Het complexe systeem van mensen- en kinderrechten 2 Wat kan jij doen? 3 Zet je in!			
ZELFSTUREND	KIJK! KUNST	16.01, 16.02, 16.03, 16.04	BV2_16.01, BV2_16.02, BV2_16.03, BV2_16.04	GFL: 11, 12, 13, 14
	1 Wat is kunst? 2 Spiegel van de maatschappij 3 Vorm en inhoud 4 Jouw eigen kijk op kunst 5 Jij bent aan zet			

WIJS! 2^{de} + 3^{de} graad overzicht modules - minimumdoelen - leerplandoelen

	MODULES	MD/LPD POV	LPD GO!	LPD KathOndVla
ZELFSTUREND	ONLINE BURGERSCHAP	04.04	BV2_04.04	GFL: 19 ICT: 6
	1 Online vs. Offline 2 Privacy-wetgeving 3 Escape room			
3DE GRAAD	ECONOMISCHE GELETTERDHEID	11.05, 11.06	BV3_11.05, BV3_11.06	M&S: 14, 15 FEV: 5, 6
	1,2 De werking van de productmarkt 3,4 De overheid en de economie			
3DE GRAAD	FINanciële GELETTERDHEID	11.01, 11.02, 11.03, 11.04	BV3_11.01, BV3_11.02, BV3_11.03 BV3_11.04, BV3_11.07, BV3_11.08	M&S: 3, 4, 5, 6 FEV: 1, 2, 3, 4
	1 Budgetteren 101 2 Sparen en beleggen 3 Arbeidsovereenkomst 4 Verantwoordelijkheid en aansprakelijkheid 5 Vereenvoudigde belastingaangifte			

DIGIBIB | Leerlingen

VAK- EN GRAADOVERSCHRIJDEND WERKEN MET EEN DIGITALE INSTEEL

KLIMAATBEWUST

Les 1

Klimaatverandering

Leer hoe de atmosfeer en natuurlijke broeikasgassen zorgen voor een stabiel klimaat. De leerlingen kunnen uitleggen hoe de uitstoot van extra broeikasgassen het natuurlijke broeikaseffect in de war brengt en zorgt voor klimaatverandering.

Les 2

Ecologische voetafdruk

In deze les kijken leerlingen hoeveel hun eigen ecologische voetafdruk bedraagt en hoe dat komt. Daarnaast kunnen ze uitleggen waarom de ecologische voetafdruk verschilt van persoon tot persoon en van nationaliteit tot nationaliteit.

Les 3

Recycle

Met de ladder van Lansink krijgen de leerlingen een totaalbeeld van hoe ze hun afvalberg kunnen verminderen. Via een spel herhaalt de klas in groepjes hoe afval gesorteerd moet worden.

Les 4

Gelabeld!

In deze les worden verschillende labels, pictogrammen en reclame onderzocht. Dit is een handig hulpmiddel om betrouwbare en minder betrouwbare informatiestromen te kunnen onderscheiden.

MONEY MONEY MONEY

Les 1

(Kans)armoede

Leer wat (kans)armoede is, wat je kan doen en hoe je in de armoede kan belanden. Leerlingen staan stil bij de elementen van armoede en leren dat armoede niet enkel om geld draait. Het is een complex probleem waar je moeilijk uit ontsnapt.

Les 2

Maakt geld gelukkig?

De leerlingen gaan zelf op onderzoek en vergelijken de rijkdom van landen met hun geluksniveau. De begrippen BBP, welvaart en welzijn worden geïntroduceerd. Tot slot gaan de leerlingen na of welvaart en welzijn samenhangen.

Les 3

Sociaal rechtvaardig

Start met een klasgesprek over ongelijkheid. Daarna wordt dieper ingegaan op verschillende vormen van ongelijkheid, rechtvaardigheid, sociale zekerheid en de verzorgingsstaat. Ten slotte komen ook een aantal hulporganisaties aan bod.

GEZONDHEID

Les 1

Focus

Leerlingen groeien op in een wereld waarin zich focussen of concentreren geen eenvoudige opgave is. Smartphones en het internet zorgen voor veel prikkels die al snel voor afleiding, concentratieverlies of stress kunnen zorgen.

Les 2

Slaapjes tellen

Ons slaappatroon wordt geregeld door een biologische klok in onze hersenen. Tijdens de puberteit verandert het slaappatroon en gaat die biologische klok anders werken. Deze les ontkracht ook enkele mythes over slapen.



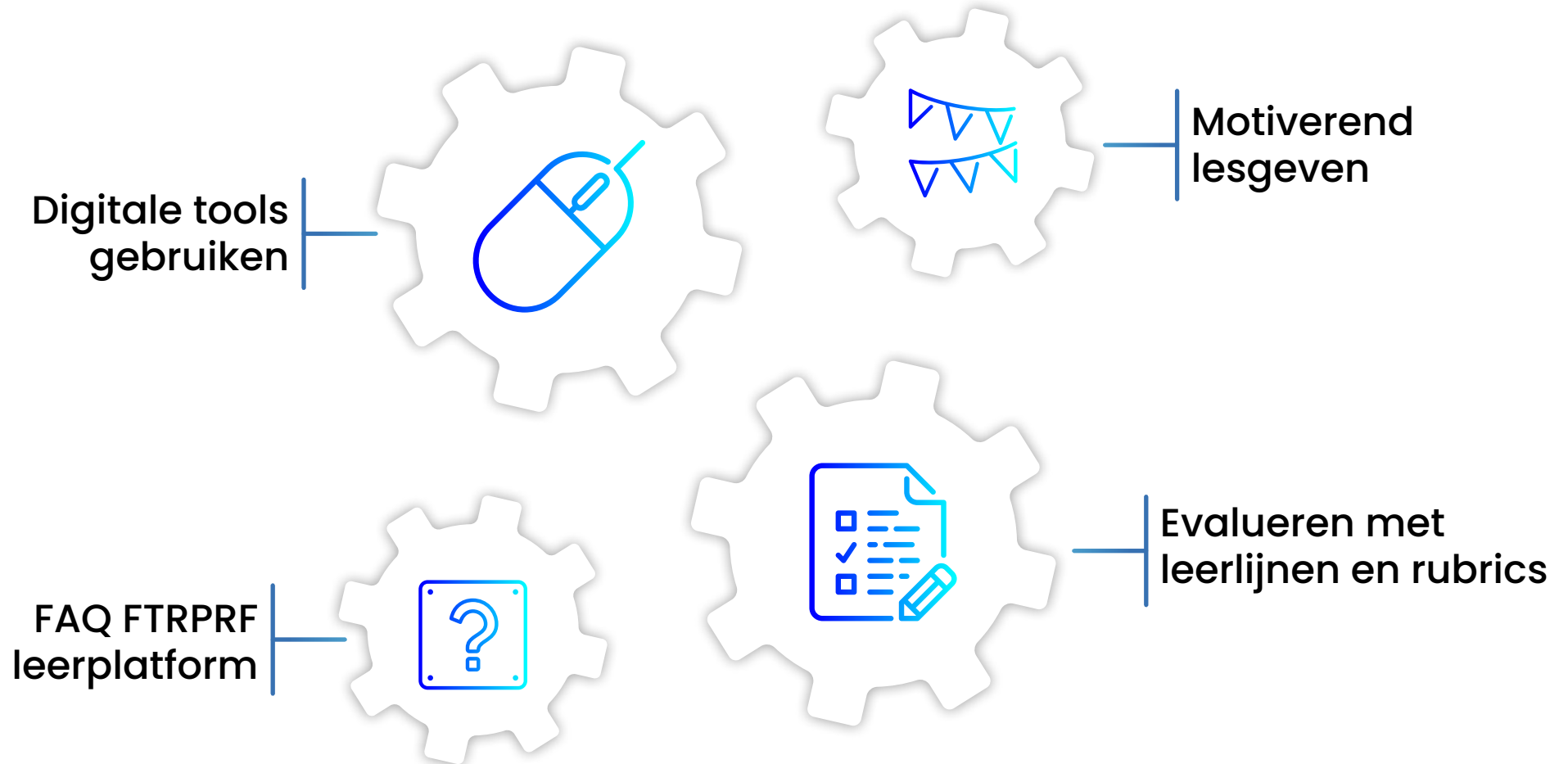
EN NOG ZO
VEEL MEER!



FTRPRF
FUTUREPROOF ACADEMY

DIGIBIB | Leerkrachten

EXTRA ONDERSTEUNING VOOR DE LEERKRACHT!



HACK ROOM | Gericht aan leerlingen

Een schatkamer aan hacks met antwoorden op alle digitale vragen.

Hoe maak je een tekst-document?



Hoe tel je woorden in een tekst-document?



DIGI SKILLS

Hoe upload je een filmpje op YouTube?



Hoe maak je een presentatie?



Hoe maak je een scherm-opname?



Hoe beveilig je je Instagram profiel?



Wat is auteursrecht?



Hoe ga je om met cyber-pesting?



Wat is IOT?



MEDIA WIJSHEID

Hoe behoud je de digitale balans?



Hoe deel je een rekening met Splitwise?

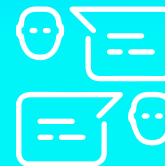


LIFE HACKS

Hoe maak je een goede planning?



Hoe kan je goed debatteren?



Hoe maak je een samenvatting?



EN NOG ZO
VEEL MEER!