



WIJS! 1

- » Denken met een kritische geest
- » Samenleven in een online wereld
- » Iedereen uniek
-
- » Make the planet great again
- » Duurzaam leven
- » Rechten en plichten
- » Ons land op wieltjes
- » Top in je kop
- » Lief lijf
- » Gezondheid
- » Verkeer
- » Verslaving
- » *Coming : Studie- en beroepskeuze*
- » *Coming : Artistieke en culturele vorming*

WIJS! 2

- » Are you a copycat?
-
- » Samen divers
- » Iedereen gelijk?
- » Engagement
-
- » Democratische rechtsstaat
-
- » Me, myself and I
- » Help! Ik ben verliefd
- » Draag zorg voor jezelf
-
- » Onderzoeken kan je leren
- » Studie- en beroepskeuze
- » *Coming : Artistieke en culturele vorming*

IT&ME 1

- » Goed begonnen is half gewonnen
- » Online communiceren I
- » Excel I
- » Presenteren I
- » Word I
- » Videobewerking
- » In the picture
- » Online burgerschap I

IT&ME 2

- » Opgeruimd staat netjes
- » Online communiceren II
- » Excel II
- » Presenteren II
- » Word II
- » Multimedia
-
- » Online burgerschap II
- » Artificiële intelligentie

FTRPRF-modules binnen het Gemeenschappelijk Funderend Leerplan

De leerlingen...

LPD 1+ ... reflecteren over ethische keuzes.

WIJS! 1	» Denken met een kritische geest » Samenleven in een online wereld » Iedereen uniek	» Verslaving » Make the planet great again	» Duurzaam leven » Rechten en plichten
WIJS! 2	» Samen divers » Are you a copycat?	» Me, myself and I	» Iedereen gelijk?

LPD 2+ ... dialogeren open en constructief over levensbeschouwing, inspiratie en zingeving.

WIJS! 1	» Top in je kop	» Rechten & plichten	
WIJS! 2	» Help! Ik ben verliefd	» Engagement	» Studie- en beroepskeuze

LPD 3 ... reflecteren over de eigen identiteit.

WIJS! 1	» Samenleven in een online wereld	» Iedereen uniek	» Rechten & plichten
WIJS! 2	» Samen divers		

LPD 4 ... gaan in dialoog over het relationele, dynamische en meervoudige karakter van identiteit.

WIJS! 1	» Samenleven in een online wereld	» Iedereen uniek	» Rechten & plichten
WIJS! 2	» Samen divers		

LPD 5 ... lichten toe hoe verschillende vormen van diversiteit verrijkend en uitdagend zijn voor het samenleven.

WIJS! 1	» Samenleven in een online wereld	» Iedereen uniek	» Rechten & plichten
WIJS! 2	» Samen divers		

LPD 6 ... gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

WIJS! 1	» Samenleven in een online wereld » Lief lijf	» Duurzaam leven » Top in je kop	» Iedereen uniek » Verkeer
WIJS! 2	» Help! Ik ben verliefd	» Me, myself and I	



LPD 7

... verwoorden hun eigen standpunt over maatschappelijke thema's vanuit aangereikte informatie.

WIJS! 1

- » Samenleven in een online wereld
- » Denken met een kritische geest
- » Make the planet great again
- » Duurzaam leven
- » Ons land op wieltjes
- » Iedereen uniek
- » Rechten & plichten

WIJS! 2

- » Samen divers
- » Iedereen gelijk?
- » Democratische rechtsstaat

LPD 8

... dialogeren geïnformeerd en beargumenteerd over maatschappelijke thema's.

WIJS! 1

- » Samenleven in een online wereld
- » Denken met een kritische geest
- » Make the planet great again
- » Duurzaam leven
- » Ons land op wieltjes
- » Rechten & plichten

WIJS! 2

- » Samen divers
- » Iedereen gelijk?
- » Democratische rechtsstaat

LPD 9+

... reflecteren over hun engagement op school en in de samenleving.

WIJS! 1

- » Duurzaam leven
- » Ons land op wieltjes

WIJS! 2

- » Engagement
- » Samen divers
- » Iedereen gelijk?

LPD 10

... genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.

WIJS! 1

- » Duurzaam leven
- » Ons land op wieltjes

WIJS! 2

- » Onderzoeken kan je leren
- » Iedereen gelijk?

LPD 11

... brengen kunst- en cultuuruitingen in verband met de context waarin die voorkomen.

>> Coming 2025-2026

LPD 12

... reflecteren over de eigen beleving bij uiteenlopende kunst- en cultuuruitingen.

>> Coming 2025-2026

LPD 13

... lichten toe hoe een kunstwerk vanuit vorm en inhoud betekenis geeft.

>> Coming 2025-2026

LPD 14

... doorlopen een artistiek-creatief proces vanuit verbeelding.

>> Coming 2025-2026



LPD 15

... ontwikkelen gezondheidvaardigheden in functie van hun fysiek en mentaal welzijn binnen verschillende thema's.

WIJS! 1

- » Samenleven in een online wereld
- » Gezondheid
- » Lief lijf
- » Top in je kop
- » Iedereen uniek
- » Verslaving
- » Verkeer

WIJS! 2

- » Draag zorg voor jezelf
- » Me, myself and I

LPD 16

... gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitaal te communiceren.

Niet
3^ograad**IT&ME 1**

- » Goed begonnen is half gewonnen
- » Online communiceren I

IT&ME 2

- » Online communiceren II

LPD 17

... gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te creëren.

IT&ME 1

- » Presenteren I
- » Excel I
- » Word I
- » Videobewerking
- » In the picture

IT&ME 2

- » Word II
- » Presenteren II
- » Excel II
- » Multimedia

LPD 18

... gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te beheren.

Niet
3^ograad**IT&ME 1**

- » Goed begonnen is half gewonnen

IT&ME 2

- » Opgeruimd staat netjes

LPD 19

... respecteren ethische, sociale en legale regels in hun omgang met digitale technologie.

WIJS! 1

- » Samenleven in een online wereld
- » Denken met een kritische geest

WIJS! 2

- » Are you a copycat?

IT&ME 1

- » Online burgerschap I

IT&ME 2

- » Online burgerschap II

LPD 20

... analyseren de impact van digitale systemen op de maatschappij vanuit principes van computationeel denken.

Enkel
2^ograad**IT&ME 2**

- » Artificiële Intelligentie



LPD 21 ... zoeken doelgericht informatie in diverse bronnen.

WIJS! 1 » Verslaving

WIJS! 2 » Onderzoeken kan je leren

LPD 22 ... beoordelen doelgericht informatie op betrouwbaarheid, correctheid en bruikbaarheid bij het lezen en luisteren.

WIJS! 1 » Verslaving

WIJS! 2 » Onderzoeken kan je leren

LPD 23 ... verwerken informatie op een kritische en systematische manier.

WIJS! 1 » Verslaving

WIJS! 2 » Onderzoeken kan je leren

LPD 24 ... nemen notities bij het lezen en beluisteren van teksten.

Dit wordt in elke lesmodule gestimuleerd.

LPD 25 ... gebruiken schooltaal en vaktaal.

Dit wordt in elke lesmodule gestimuleerd.

LPD 26 ... zetten (meta)cognitieve leer- en regulatiestrategieën in om zich leerinhouden eigen te maken.

Zelfsturend leren » Drie WIJS!-modules » Drie IT&ME-modules

LPD27 ... reflecteren cyclisch, vakoverschrijdend en vakspecifiek over het eigen leerproces en sturen het op basis daarvan doelgericht bij.

2^e + 3^e
graad

Zelfsturend leren » Drie WIJS!-modules » Drie IT&ME-modules

WIJS! 2 » Onderzoeken kan je leren » Studie- en beroepskeuze

LPD 28 ... doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzeprocessen.

WIJS! 1 » *Coming 2025-2026*

WIJS! 2 » Studie- en beroepskeuze

