

FTRPRF

FUTUREPROOF ACADEMY

Leermateriaal

DIT DOCUMENT IS KLIKBAAR!

Zie je een onderwerp waar je meer over wilt weten? Klik er op en kom er meer over te weten.



Vb. Je klikt op "Gezondheid", dan ga je naar het overzicht van de module "Gezondheid".

IK ALS PERSOON

GEZONDHEID

»Eindtermen/leerplandoelen GO: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 5, 5.1*, 6 | GFL: 8.1, 10.1 | LO: 8, 9

Les 1	Les 2	Les 3	Les 4
VERKENNING Wist je dat er een link is tussen je bureaustoel en je gezondheid? In deze module neem je je	IK BEN WAT IK EET Gezond eten, hoe doe je dat eigenlijk? In deze les bekijken we de voedingsdriehoek van dichterbij.	VIEZE BACTERIËN Grote wasjes, kleine wasjes ... Deze les over bacteriën geeft je inzicht in waarom hygiëne zo	BEWEGEN IS GEZOND Naar school spurten omdat bijna te laat is. Dat is goed voor fysieke gezond

Het overzicht kwijt?

Rechtsonder kan je altijd terug:



Wil je op een specifiek onderwerp of eindterm zoeken? Gebruik de shortcuts:

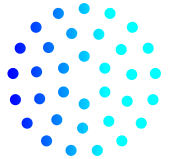


Met de pijltjes ga je naar de vorige/volgende pagina



HET FTRPRF LEERPLATFORM

FTRPRF
FUTUREPROOF ACADEMY



Te verspreiden over meerdere leraren

Kant-en-klare lessen van 50 minuten

Lessen zijn aanpasbaar

Met extra lesmateriaal voor B-stroom

Mens & Samenleving/Burgerschap

Eindtermen/ minimumdoelen in een
innovatief digitaal jasje

Met vaardigheden van de toekomst

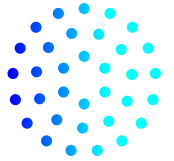
ICT-basis (tekstverwerking,
presenteren en rekenblad)

Computationeel denken
(Scratch, Minecraft)

Digitale co-teacher die automatisch
code van Scratch corrigeert

Extra:

OVERZICHT LEERMATERIAAL



WIJS!

A-stroom

B-stroom



DIGIBIB

HACK ROOM



WIJS!

1^{ste} graad

Leerlingen wegwijs maken

WIJS! 1^{ste} graad | Overzicht thema's en modules

IK ALS PERSOON

DUURZAAMHEID

Keuze tussen 2 modules

ECONOMIE

MAATSCHAPPIJ

MEDIAWIJSHEID

IK ALS PERSOON

GEZONDHEID

Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.01, 01.02

Leerplandoelen VVKSO: LiOp : 7 | M&S : K1, K2, K3, K4, K8 | GFL : 15

Les 1

VERKENNING

Wist je dat er een link is tussen je bureaustoel en je gezondheid? In deze module neem je je eigen gezondheid onder de loep.

Les 2

IK BEN WAT IK EET

Gezond eten. Hoe doe je dat eigenlijk? In deze les bekijken we de voedingsdriehoek van dichterbij.

Les 3

VIEZE BACTERIËN

Grote wasjes, kleine wasjes ... Deze les over bacteriën geeft je inzicht in waarom hygiëne zo belangrijk is!

Les 4

BEWEGEN IS GEZOND

Naar school spurten omdat je bijna te laat komt? Dat is goed voor je fysieke gezondheid! In deze les krijg je inzicht in je eigen bewegingsgewoonten.

Les 5

GEZONDHEID OP SCHOOL

Zo'n zware boekentas dragen en heel lang stilzitten ... Is naar school gaan wel gezond? Onderneem zelf actie en kom op de proppen met een oplossing!

Les 6 & 7

EHBO

Was je al eens getuige van een ongeval? Deze lessen stomen je klaar zodat je in zo'n situatie exact weet wat je te doen staat.

TOP IN JE KOP

Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02, 05.01

Leerplandoelen VVKSO: M&S: 6, 7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | GFL: 6, 15

Les 1

MIJN EMOTIES

Staan jouw emoties soms op zijn kop? Ontdek in deze les waarom!

Les 2

MIJN ZELFBEELD

Wat geeft jou zelfvertrouwen? Hoe geef je iemand een compliment en hoe aanvaard je complimenten?

Les 3

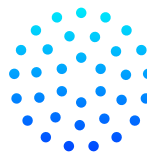
MIJN GRENZEN

Ontdek wat jouw grenzen zijn aan de hand van de comfort-, stretch- en paniekzone.

Les 4

JE STAAT ER NIET ALLEEN VOOR

In deze les komen de organisaties waar leerlingen terecht kunnen met moeilijkheden aan bod.



IK ALS PERSOON

LIEF LIJF

Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02, 05.01

Leerplandoelen VVKSO: M&S: 6, 7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | GFL 6, 15

Les 1

MIJN LIJF DOET RAAR!

Zweten, uitslag, een zwaardere stem ... Wat gebeurt er precies met je lichaam in de puberteit?

Les 2

MIJN BREIN DOET RAAR!

Voel je je ook vaak prikkelbaar? Heb je heel wat discussies met je ouders? Er is een wetenschappelijke verklaring voor al die veranderingen in je brein tijdens de puberteit!

Les 3 & 4

MAG IK JE KUSSEN?

Als je verliefd bent, zie je alles door een roze bril. Maar hoe werkt dat allemaal en kan je alles zomaar doen?

Les 5

SO(A)S VEILIGE SEKS <3

Leer alles over anti-conceptie, vruchtbaarheid en de meest voorkomende soa's. Waar kan je met al je vragen of problemen terecht?

VERSLAVING

Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02

Leerplandoelen VVKSO: M&S: K1, K2, K3, K4, K8 | GFL: 15

Les 1

VERSLAAFING?

Kan je verslaafd raken aan suiker? Aan alcohol? Sporten? Verslavingen zijn echt geen van-jouw-bed-show!

Les 2

ONDERZOEK

We graven dieper in het thema verslavingen door een groepsonderzoek te starten. Geen nood, een duidelijk stappenplan helpt je op weg!

Les 3

VOORSTELLEN

Presenteer jouw onderzoek i.v.m. verslavingen voor de klas.



DUURZAAMHEID

MAKE THE PLANET GREAT AGAIN

Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 07.04
Leerplandoelen VVKSO: M&S: 9+, 10, 11 | GFL: 7, 8

Les 1

MILIEU

Wat is milieu? Wat zijn milieuproblemen en hoe lossen we ze op? In deze les duiken we dieper in onze omgeving.

Les 2 & 3

DE ECHTE KOST

We betalen een kleine kost voor onze producten. Maar wat is de echte prijs? Onderzoek hoeveel een gsm, kledij, vlees en plastic echt kosten.

Les 4, 5 & 6

SCHIET IN ACTIE!

Klimaatakkoorden, -betogingen en -acties. Waaraan kan je deelnemen en heeft dat zin? Maak met de klas een klimaatplan voor je school en schiet in actie!

DUURZAAM LEVEN

Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 05.01, 07.04, 15.02
Leerplandoelen VVKSO: M&S: 6, 7, 9+, 10, 11, 12+, 13, K5, K6, K7 | GFL: 6, 7, 8, 9+, 10

Les 1

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

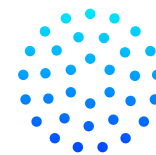
Wat is duurzaam leven? En waarom is het eigenlijk belangrijk? Dat ontdek je in deze les! Vervolgens leer je in de Grote SDG Quiz de duurzame ontwikkelingsdoelen of Sustainable Development Goals kennen en toepassen op actuele situaties.

Les 2, 3 & 4

DUURZAAMHEID OP SCHOOL

In drie lessen werk je in groep een workshop uit die voor de hele klas gegeven zal worden op een echte "duurzaamheids-expo". De bedoeling? Je medeleerlingen concrete tips geven om concrete keuzes te maken. Let's get sustainable!

ECONOMIE



MONEY MONEY MONEY

Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 11.01, 11.02
Leerplandoelen VVKSO: M&S: 3, 4, 5, K2 | FEV: 1, 2, 3

Les 1

EEN EIGEN BUDGET BEHEREN!

Welke inkomsten en uitgaven heb je als jongere? Wat mag wel en niet?

Les 2

EEN GEZINS-BUDGET BEHEREN!

Ouders betalen héél wat kosten. Maar welke precies? En hoe berekenen ze die elke maand?

Les 3

KOPEN KOPEN KOPEN

Wat beïnvloedt jouw koopgedrag precies? Ontdek het in een wervelend groeps-werk.

Les 4

ONLINE BETALEN

Briefjes en muntjes verdwijnen alsnauwer sneller. Wat zijn de mogelijkheden om digitaal te betalen?

Les 5

HET GROTE BUDGETSPEL

We simuleren de inkomsten en uitgaven van een gezin per maand in de vorm van een spel.

BEDRIJVIGHEID

Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 11.03
Leerplandoelen VVKSO: M&S: 14, 15, 16 | FEV: 4, 5, 6

Les 1

SOORTEN ONDERNEMINGEN

We nemen een duik in de wereld van bedrijven en ondernemingen. Welke soorten ondernemingen bestaan er eigenlijk allemaal?

Les 2

BINNEKIJKEN BIJ EEN ONDERNEMING

Hoe ziet een onderneming eruit langs de binnenkant? Wat gebeurt er allemaal in een onderneming.

Les 3

ME, MY COMPANY AND SOCIETY

Een onderneming beïnvloedt haar omgeving en dit gebeurt niet altijd op een positieve manier. Ook de omgeving kan een onderneming beïnvloeden. Hoe zit dat nu precies?

Les 4

DE OVERHEID EN SOCIALE ZEKERHEID

De overheid is geen bedrijf ... of toch wel? Waar dienen de belastingen en socialezekerheidsbijdragen voor die wij betalen?

Les 5

AAN DE SLAG!

Je kan tijdens deze extra les de theorie omzetten in de praktijk door met de leerlingen op bedrijfsbezoek te gaan. Zie je dit niet zitten, dan kan je hen de extra analyse opdracht laten maken waarbij ze de leerstof van de voorgaande lessen herhalen.

MAATSCHAPPIJ

IEDEREEN UNIEK

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02, 05.01, 07.02, 07.03, 07.04

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 1, 2, 6, 7, 8, 9+, 10, 11, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | GFL: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15

Les 1

SAMEN DIVERS

Iedereen heeft een meervoudige identiteit. Ga zelf op zoek wat die van jou is!

Les 2

NATIONALITEIT

'De Belg' bestaat niet. De Belgische cultuur wel? Je debatteert in groep over maatschappelijke vraagstukken.

Les 3

VOOR- OORDELEN

Iedereen heeft vooroordelen. Welke heb jij en wat kan je ertegen doen?

Les 4

WERK AAN DE WINKEL

Discriminatie en onverdraagzaamheid bevinden zich nog overal in onze maatschappij. Kunnen we zelf iets veranderen?

ONS LAND OP WIELTJES

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 07.01, 07.04, 15.02

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 9+, 10, 11, 12+, 13 | GFL: 7, 8, 9+, 10 | GES: 21, 22, 23

Les 1

DEMOCRATIE VS. DICTATUUR

Democratie, wat is dat precies en wat betekent het voor mij als burger? Hoe ziet een dictatuur eruit?

Les 2

OP WIE STEM JIJ?

Via een groeps- werk ervaar je zelf waarom je stemt op politieke partijen en wat de belangrijkste mijlpalen zijn in het verkiezings- proces.

Les 3

BESTUUR IN BELGIË

Raak jij ook geen wijs uit hoe België precies is opgedeeld? Dan is deze les iets voor jou!

Les 4

ACTUALITEITS- OPDRACHT BESTUURS- NIVEAUS

Stap met je groep in de schoenen van de overheid en ontdek alle geheimen van de begroting.

MAATSCHAPPIJ

RECHTEN & PLICHTEN

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 07.02, 07.03, 07.04

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 3, 4, 5, 7, 8 | GFL: 1, 2, 8, 9+, 10, 11, K3

Les 1

MENSEN- RECHTEN

Welke rechten heb ik als mens? Zijn die voor iedereen dezelfde?

Les 2

KINDER- RECHTEN: TIJDREIS

Via een interview en zoekopdrachten kom je te weten hoe de kinderrechten langzaam zijn geëvolueerd doorheen de tijd.

Les 3

KINDER- RECHTEN: WERELDREIS

Je maakt een reis rond de wereld en ontdekt welke kinderrechten nu nog geschonden worden.

Les 4

KINDER- RECHTEN IN EIGEN LAND

Waar kan je terecht met problemen thuis of op school? We nemen de verschillende kinderrechtenorganisaties onder de loep.

Les 5

JONGEREN- PARTICIPATIE

Wat kan er beter in jouw gemeente of school? Impact heb je sneller dan je denkt! Een goede denkoefening over hoe je als jongere invloed kan uitoefenen.

VERKEER

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02, 05.01

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 6, 7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | GFL: 6, 15

Les 1

VEILIG VERKEER

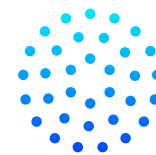
Met de fiets rijden... easy toch? Met een digitale quiz testen we je kennis over de verkeersregels!

Les 2 & 3

VEILIG NAAR SCHOOL

Je ontwikkelt zelf een workshop om de schoolomgeving veiliger te maken.

MEDIAWIJSHEID



SAMENLEVEN IN EEN ONLINE WERELD

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02, 04.04, 05.01, 07.02, 07.03, 07.04

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 1, 2, 6, 7, 8, 9+, 10, 11, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | GFL: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 19 | ICT: 6

Les 1

(A)SOCIALE MEDIA

Meet de digitale kennis van de leerlingen en ontdek samen met hen wat sociale media zijn.

Les 2

WIE BEN IK?

Gedraag je je op sociale media net zoals in het gewone leven? Je online en offline identiteit zijn niet dezelfde.

Les 3

#MAGDA PORTRECRECHT

Mag iemand zomaar een foto van jou online zetten? De leerlingen leren alles over privacy, portretrecht en auteursrecht terwijl ze hun eigen kanalen onder de loep nemen.

Les 4

WIE ZIJN ZIJ?

Je weet hoe jij online bent. Maar weten we ook wie anderen zijn? Niet iedereen is wie hij of zij lijkt te zijn ...

Les 5

(CYBER)PESTEN

Hoe ver is té ver? Is het pesten of ben je aan het plagen? In deze les leren de leerlingen over de impact van hun online gedrag.

Les 6

GEDRAGSCODE

Herhaal de leerstof op een speelse manier. De leerlingen stellen samen een gedragscode op rond sociale media.

DENKEN MET EEN KRITISCHE GEEST

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 04.04, 07.04

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 9+, 10, 11 | GFL: 7, 8, 19 | ICT 6

Les 1

ACHTER DE SCHERMEN

In deze les leer je reclame herkennen, begrijpen wat het met je doet en hoe reclame je welbevinden beïnvloedt. Een nuttige les om het kritisch denkvermogen aan te scherpen!

Les 2

DE ONLINE WAARHEID

Wat is fake en wat is echt nieuws? Hoe kan je een artikel nog vertrouwen? In deze les krijg je handvaten mee die jou helpen om nepnieuws te herkennen en tegen te gaan.

Les 3

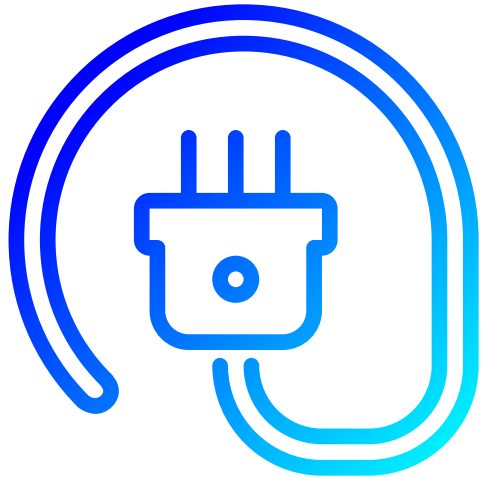
BEDRIEGENDE BEELDEN

Een beeld zegt meer dan duizend woorden. Maar wist je dat beelden ook kunnen bedriegen?

Les 4

WIE ZOEKT DIE DENKT

Je surft vast dagelijks op Google. Maar kan je ook efficiënt met deze zoekmachine werken? Test je informatievaardigheden.



B-STROOM

WIJS! | Lespakket 1^{ste} graad

Leerlingen wegwijs maken

B-stroom | Overzicht thema's en modules

WIJS!

- Deze modules zijn bijgestuurd op basis van de noden van de B-stroom en aan te vullen met de algemene modules uit de eerste graad. •

Herwerkt naar de B-stroom

LIEF LIJF

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02, 05.01

»Leerplandoelen VVKSO: MAVO: 3, 6, 4 | GFL: 6, 15

Les 1

MIJN LIJF DOET RAAR

Zweten, uitslag, een zwaardere stem ... Wat gebeurt er precies met je lichaam in de puberteit?

Les 2

MIJN BREIN DOET RAAR!

Voel je je ook vaak prikkelbaar? Heb je heel wat discussies met je ouders? Er is een wetenschappelijke verklaring voor al die veranderingen in je brein tijdens de puberteit!

Les 3 & 4

MAG IK JE KUSSEN?

Als je verliefd bent, zie je alles door een roze bril. Maar hoe werkt dat allemaal en kan je alles zomaar doen?

Les 5

IK DOE HET VEILIG!

Leer alles over anti-conceptie, vruchtbaarheid en de meest voorkomende soa's. Waar kan je met al je vragen of bij problemen terecht?

GEZONDHEID

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.01, 01.02

»Leerplandoelen VVKSO: LiOp : 7 | MAVO: 5, 6 | GFL : 15

Les 1

VERKENNING

Wist je dat er een link is tussen je bureau-stoel en je gezondheid? In deze module neem je je eigen gezondheid onder de loep.

Les 2

IK BEN WAT IK EET

Gezond eten, hoe doe je dat eigenlijk? In deze les bekijken we de voedingsdriehoek van dichterbij.

Les 3

VIEZE BACTERIËN

Grote wasjes, kleine wasjes ... Deze les over bacteriën geeft je inzicht in waarom hygiëne zo belangrijk is!

Les 4

BEWEGEN IS GEZOND

Naar school spurten omdat je bijna te laat komt? Dat is goed voor je fysieke gezondheid! In deze les krijg je inzicht in je eigen bewegingsgewoonten.

Les 5

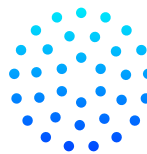
GEZONDHEID OP SCHOOL

Zo'n zware boekentas dragen en heel lang stilzitten ... Is naar school gaan wel gezond? Onderneem zelf actie en kom op de proppen met een oplossing!

Les 6 & 7

EHBO

Was je al eens getuige van een ongeval? Deze lessen stomen je klaar zodat je in zo'n situatie exact weet wat je te doen staat.



Herwerkt naar de B-stroom

SAMENLEVEN IN EEN ONLINE WERELD

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02, 04.04, 05.01, 07.02, 07.03, 07.04

»Leerplandoelen VVKSO: MAVO: 11, 17, 18 | GFL: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 19 | ICT: 6

Les 1

(A) SOCIALE MEDIA

Meet de digitale kennis van de leerlingen en ontdek samen met hen wat sociale media zijn.

Les 2

WIE BEN IK?

Gedraag je je op sociale media net zoals in het gewone leven? Je online en offline identiteit zijn niet dezelfde.

Les 3

#MAGDA

Mag iemand zomaar een foto van jou online zetten? De leerlingen leren alles over privacy, portretrecht en auteursrecht terwijl ze hun eigen kanalen onder de loep nemen.

Les 4

PRIVACY OF NIE!?

In deze laatste les focussen we volledig op online privacy. Wat zijn je rechten en plichten? En hoe kan je je online privacy het best beschermen?

Les 5

KLASSIKAAL SOCIAAL

Een sociaal media-kanaal enkel en alleen voor onze klas: we testen het uit en passen meteen alles toe wat we in deze module geleerd hebben!

MONEY MONEY MONEY

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 11.01, 11.02

»Leerplandoelen VVKSO: MAVO: 9, 10, 18, (BG) 19, (BG) 20, (BG) 21, 21.1 | FEV: 1, 2, 3

Les 1

EEN EIGEN BUDGET BEHEREN!

Hebben jouw leerlingen ook altijd geld tekort? In de eerste les van deze module over geld leren de leerlingen wat inkomsten en uitgaven zijn. Verder leren ze ook hoe ze een budget moeten opstellen en passen ze de les direct thuis toe in een taak.

Les 2 & 3

EEN GEZINSBUDGET BEHEREN!

In de vorige les kwamen de basics i.v.m. budgetten aan bod. Deze les duiken de leerlingen in een gezinsbudget. Ze leren onder andere over de inkomsten en uitgaven die hun ouders hebben en wat lenen en sparen precies inhouden.

Les 4

KOPEN KOPEN KOPEN

Reclame en nog andere invloeden hebben maar één doel, namelijk dat wij gaan kopen. De leerlingen komen via enkele stellingen in aanraking met externe en persoonsgebonden factoren die hun koopgedrag beïnvloeden. Kopen ze enkel waar ze echt behoefte aan hebben of ook nog heel wat extra's?

Les 5

VEILIG WINKELEN

De tijd dat we allemaal samen naar de buurtsupermarkt gingen is gepasseerd. Tegenwoordig zijn er verschillende verkoopkanalen bijgekomen. We kunnen zelfs op sociale media winkelen. Eén iets blijft hetzelfde... We moeten betalen, maar hoe dat gebeurt is doorheen de jaren veel veranderd. Is dat wel allemaal veilig?



WIJS!

2^{de} graad

Leerlingen wegwijs maken

WIJS! 2^{de} + 3^{de} graad | Overzicht thema's en modules

IK ALS PERSOON

MAATSCHAPPIJ

MEDIAWIJSHEID

ECONOMIE

*: enkel 3de graad

IK ALS PERSOON

DRAAG ZORG VOOR JEZELF

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 01.01, 01.02, 01.02.01

»Leerplandoelen VVKSO: LO 7 | GFL: 15

Les 1 & 2

DRAAG JE ZORG VOOR JEZELF?

Je weet uiteraard dat gezonde voeding, veel beweging en een goede hygiëne superbelangrijk zijn voor je gezondheid. In deze les leer je alles over hoe je zo'n gezonde levensstijl opbouwt.

Les 3

WEL IN JE VEL

Wist je dat de wetenschap heel veel kan vertellen over jouw gedrag en gezondheid? Ga op onderzoek uit!

Les 4 & 5

EERSTE HULP GEVRAAGD!

Te veel is nooit goed. Verslaafd zijn aan suiker, drugs, (e-)sigaretten, alcohol of lachgas is nefast voor je gezondheid. Wat is een verslaving nu precies?

Les 6

VERSLAVEND?!

Videogames of online gokspelletjes zijn eens leuk, maar een verslaving kan op de loer liggen ...

ME, MYSELF AND I

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 01.02, 05.01

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 15, 6 | M&S: 7, 8, K2, K3, K4

Les 1

EERSTE HULP BIJ CONFLICTEN

Leer hoe je je grenzen kan afbakenen met de ik-boodschap en hoe je omgaat met feedback. Je krijgt nuttige tips & tricks mee om jouw eigen gedrag te analyseren.

Les 2

ZIT JE MIND FULL?

Een gezonde dosis stress kan meestal geen kwaad. Maar wat als die stress omslaat in faalangst, concentratieproblemen of agressie?

Les 3

PEST- EN UIT-SLUITINGSGEDRAG

Leer hoe je jou in een pestsituatie kan weren en hoe je de gepeste persoon kan bijstaan.

IK ALS PERSOON

HELP, IK BEN VERLIEFD!

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 01.02, 01.02.01, 05.01, 05.01.02

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 7,8, K2, K3, K4 | GFL: 6

Les 1

HELP! IK ZIT OP EEN ROZE WOLK

Verliefdheid, liefdesverdriet, seksuele identiteit en intimiteit zijn heel persoonlijk: in deze les ga je zelfstandig aan de slag om na te denken over deze onderwerpen! In groep sta je al eens stil bij het begrip seksuele integriteit.

Les 2

HELP! HET GAAT MIS

Wat als iemands mentale of fysieke grenzen worden overschreden bij seks? Dat kan niet! In deze les leer je het vlaggensysteem te gebruiken om grensoverschrijdend gedrag vast te stellen en er gepast op te reageren.

Les 3

EXTRA: SOS SEKSUELE INTEGRITEIT

In deze extra les speel je in groep een digitaal spel om alle concepten en strategieën uit de vorige twee lessen te herhalen. Let's go!

ONDERZOEKEN KAN JE LEREN

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 13.01, 13.02, 13.04, 13.04.01, 13.04.02, 13.04.03, 15.02, 15.02.01, 15.02.02

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 10, 21, 22, 23, 25, 27 | M&S: 12

Les 1 & 2

VERKEN HET THEMA

Na deze module kan je van A tot Z een eigen (literatuur-)onderzoek voeren. Het thema waarrond je zal werken is brandend actueel: duurzaamheid! In deze les herhalen we eerst kort wat dit inhoudt en gaan we vervolgens in groep aan de slag om te brainstormen over mogelijke problemen en oplossingen voor duurzame ontwikkeling.

Les 3 & 4

INSPECTEER DE LITERATUUR

Na het brainstormen, beginnen we nu met het echte werk! Elke groep stelt een onderzoeksvraag op en formuleert hypotheses, doet dan literatuuronderzoek en formuleert antwoorden op de onderzoeksvraag in een werkstuk. Klinken veel van de voorgaande woorden als Chinees voor jou? Geen nood, alles wordt stap voor stap uitgelegd.

Les 5 & 6

PRESENTEER JE ONDERZOEK

Een onderzoek voeren is één ding, het op een begrijpelijke manier uitleggen is nog iets anders! In deze les bereid je in groep een presentatie over je onderzoek voor en geef je de presentatie aan de rest van de klas. Dat belooft een leerrijke les te worden!

IK ALS PERSOON

STUDIE- EN BEROEPSKEUZE

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 13.02, 15.01
»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 26, 27, 28

Les 1

KEN JIJ JEZELF?

Leerlingen vinden het vaak moeilijk om te reflecteren over zichzelf. In deze les leren ze zichzelf kennen door te reflecteren over hun eigen interesses, talenten en motivatie. Hierdoor kunnen ze betere en doordachtere keuzes maken zoals een studie- of beroepskeuze.

Les 2

KIEZEN IS VERLIEZEN

Kiezen is altijd wel een beetje verliezen. Keuzes kunnen ook op verschillende manieren gemaakt worden. Vooraleer een goede en doordachte studiekeuze gemaakt kan worden, moeten leerlingen kennis hebben over het onderwijssysteem waarvoor ze een keuze maken.

Les 3

EEN KEUZE ... VOOR LATER!

Het is misschien al een beetje vroeg, maar leerlingen moeten toch ook al eens kunnen nadenken over een beroep voor later. In deze les krijgen ze verschillende tips mee voor hoe ze later een job kunnen gaan zoeken die bij hen past.

Les 4

HOE STUDEER IK HET BEST?

Vooraleer ze een studie- en beroepskeuze kunnen maken moeten ze goed scoren. Hiervoor worden in deze les enkele tips meegegeven over hoe ze het best kunnen studeren. Ze oefenen dit in en maken kennis met het maken van een studieplanning.

MAATSCHAPPIJ

ENGAGEMENT

»Leerplandoelen GO: 07.01.03
»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 9(+)

Les 1

INLEIDING

Wat is vrijwilligerswerk? Welke initiatieven bestaan al en hoe kan je zelf bijdragen?

Les 2

PROJECT

Ga zelf aan de slag voor een goed doel en zet op school een actie op poten.

MAATSCHAPPIJ

DEMOCRATISCHE RECHTSSTAAT

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 7.01, 7.01.01, 7.01.02, 7.04
»Leerplandoelen VVKSO: GES: 25, 26, 27

Les 1

KENMERKEN DEMOCRATIE

België is een democratie, toch? Of zijn er landen die het beter doen dan ons? Werp een kritische blik op democratische en autoritaire staten.

Les 2

GRONDRECHTEN

Wat houden het Grondrecht, de Grondwet en de vrijheids- en gelijkheidsbeginsels precies in? En welke invloed hebben die op jou als burger?

Les 3

SCHEIDING DER MACHTEN

Democratie, scheiding der machten, de scheiding van kerk en staat... doen die begrippen een belletje rinkelen? Vanaf nu wel!

Les 4

BESTUURS-NIVEAUS

Hoe zit België in elkaar? Probeer dat eens goed uit te leggen! Gelukkig moet je in deze les zelf op zoek naar antwoorden.

Les 5

NA DE VERKIEZINGEN

Wat gebeurt er na de verkiezingen? Door middel van een simulatiespel ontdek je zelf hoe partijen een coalitie en oppositie vormen.

Les 6

ACTUALITEIT

Met een grote herhalingsopdracht toetsen we onze kennis af aan de actualiteit.

MAATSCHAPPIJ

SAMEN DIVERS

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 07.02, 07.03, 07.04

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 3, 4, 5, 7, 8, 9+ | M&S: 1, 2, 9, 10, 11

Les 1

WIE BEN IK?

We hebben allemaal een eigen identiteit, maar wie ben jij echt? We zoomen in op nature vs. nurture en denken na over onze persoonlijke identiteit en groepsidentiteiten.

Les 2 & 3

OMGAAN MET ELKAAR

Wat zijn de eigenschappen van een diverse samenleving? En welke strategieën kan je inzetten om hiermee om te gaan? We testen het uit in een debat!

Les 4 & 5

SAMEN STERK

Vooroordelen en stereotypen, groepsdruk en machtsmisbruik... Hoe manoeuvreer je je tussen al deze gevoelige onderwerpen? En wat doe je tegen onverdraagzaamheid, discriminatie en racisme? We helpen je graag op weg.

MEDIAWIJSHEID

ARE YOU A COPYCAT? (zit ook in IT&ME 2^{de} graad)

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 04.04

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 18 | M&S: CO 6

Les 1

NOOD AAN PRIVACY

Na deze les kent privacy voor jou geen geheimen meer. Wat is het en hoe gaan grote bedrijven aan de slag met onze data?

Les 2

PRIVACY VERZEKERD

Wat is netiquette en waar kan je terecht als iemand jouw privacy schendt? Kom het allemaal te weten in deze les.

Les 3

AUTEURS- EN PORTRETRECHT

Wat zijn auteurs- en portretrecht? Deze les ga je aan de slag met concrete situaties om de regels te leren kennen.

ECONOMIE

ECONOMISCHE GELETTERDHEID

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 11.05, 11.06

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 13, 14

Les 1 & 2

DE WERKING VAN DE PRODUCTMARKT

In deze 2 lessen leren de leerlingen het marktmechanisme van de productmarkt kennen. Ze leren over de vraag, het aanbod en hoe de prijs tot stand komt.

Les 3 & 4

DE OVERHEID EN DE ECONOMIE

In deze les gaan de leerlingen aan de slag rond de betrokkenheid van de overheid in onze economie. Er wordt ingegaan op de verschillende soorten belastingen, het systeem van de sociale zekerheid alsook op collectieve goederen en diensten.

FINANCIËLE GELETTERDHEID

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 11.01, 11.02, 11.03, 11.04, 11.07 (GO), 11.08 (GO)

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 3, 4, 5, 6

Les 1 & 2

BUDGETTEREN 101

In deze eerste les gaan de leerlingen kritisch aan de slag met aankoopbeslissingen.

Les 3 & 4

SPAREN EN BELEGGEN

De leerlingen leren over sparen via een spaarrekening bij de bank, maar ook courante en alternatieve vormen hebben een plaats in deze les.

Les 5

MOET JE EEN CONTRACT AFSLUITEN OM TE WERKEN?

In deze les gaan de leerlingen aan de slag rond verschillende soorten arbeidscontracten en het belang ervan. Ook het verschil tussen bruto- en nettoloon.

Les 6

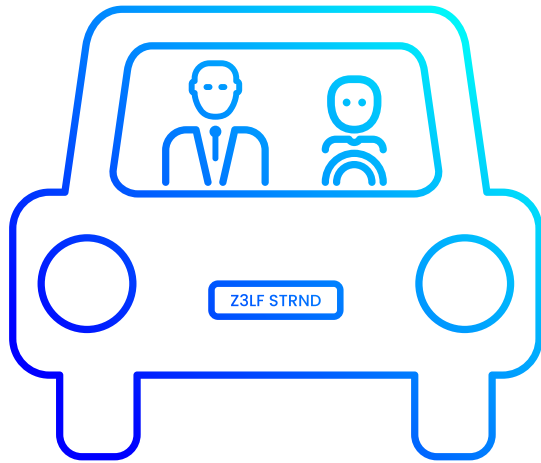
VERANTWOORDELIJKHEID EN AANSPRAKELIJKHEID

In deze les gaan de leerlingen aan de slag rond aansprakelijkheid en verzekeringen. Waarom verzeker je jou, welke partijen zijn er allemaal ... ?

Les 7

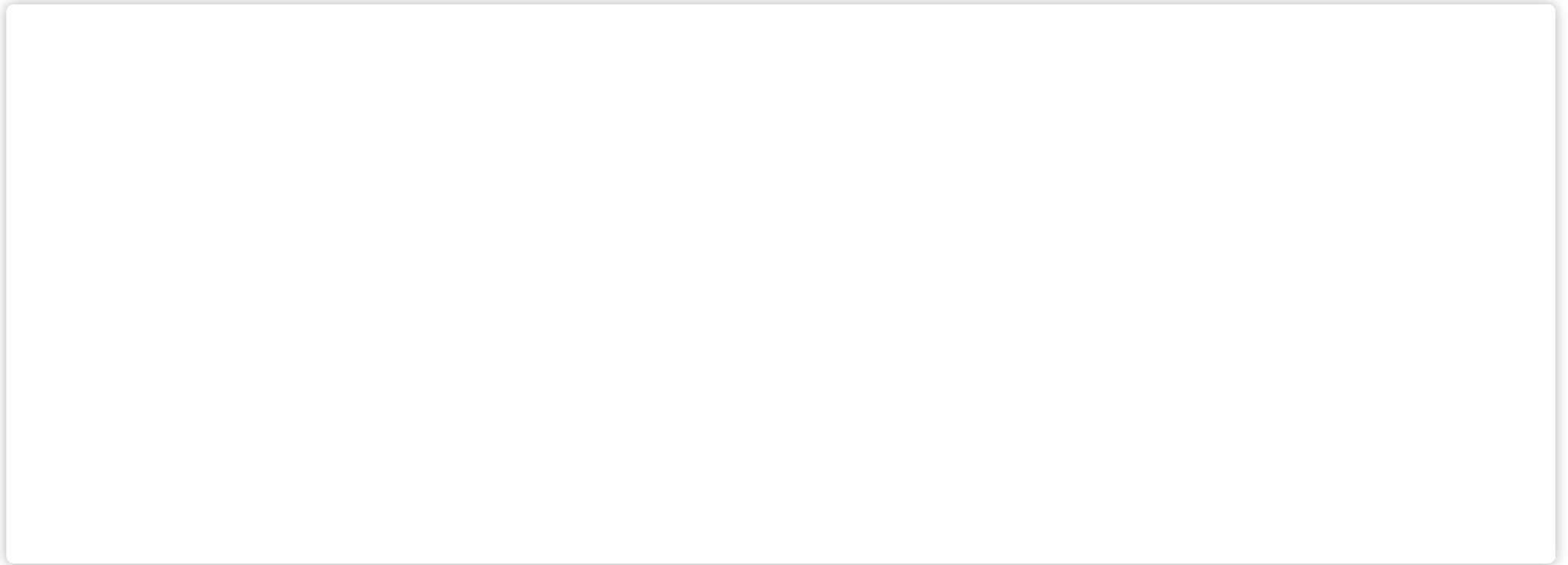
VEREENVOUDIGDE BELASTINGAANGIFTE (ENKEL GO!)

In deze les leren de leerlingen hoe ze een vereenvoudigde belastingaangifte kunnen controleren en indien nodig aanvullen.



Zelfsturend leren

Zelfsturend leren | Overzicht thema's en modules





DEMOCRATISCHE RECHTSSTAAT

LES 1: DE PRINCIPES VAN EEN DEMOCRATISCHE RECHTSSTAAT

DE DEMOCRATISCHE RECHTSSTAAT

Wat?

- » Democratie
- » Rechtsstaat

HERHALEN

DE PRINCIPES VAN EEN DEMOCRATISCHE RECHTSSTAAT

Principes

- » Volksvertegenwoordiging
- » Vrije, eerlijke en geheime verkiezingen
- » Scheiding der machten
- » Grondwet
- » Vrijheid van burgers
- » Vrije media

HERHALEN
VERDIEPEN
TOEPASSEN
ANALYSEREN
REFLECTEREN

LES 2: DE WERKING VAN EEN DEMOCRATISCHE RECHTSSTAAT

HOE WORDT BELGIË BESTUURD?

Staatsstructuur
Bestuursniveaus

HERHALEN
VERDIEPEN

VERKIEZINGEN

Verkiezingen in België

- » Werking
- » Partijen
- » Links vs. rechts
- » Stemmen

VERDIEPEN

ONLINE BURGERSCHAP

LES 1: ONLINE VS. OFFLINE

DIGITALE BALANS

- Jij en andere jongeren**
- » Vergelijking onderzoek
- » **Digitale balans**
- » Feiten en fabeltjes

DIGITALE MEDIA

- Jij en andere jongeren**
- » Vergelijking onderzoek

- Traditionele vs. Digitale media**
- » Kenmerken vergelijken

Nieuwe media, nieuwe gewoonten?

Dilemma's

ONLINE COMMUNICATIE

- Netiquette**
- » Respectvolle interacties
 - » Taalgebruik
 - » Online in het openbaar
 - » Posts
 - » Online veiligheid
 - › Privacy, sexting, haatspraak, ...

LES 2: PRIVACYWETGEVING

WAT IS PRIVACY?

- Een groot woord voor een belangrijk begrip**
- » Stellingen
 - » Vergelijking onderzoek

- Wat zegt de wet?**
- » GDPR

WAT IS AUTEURSRECHT?

- Theorie**
- » Regels en uitzonderingen
 - » Creative Commons
 - » Flowchart

- Mag da of mag da nie?**
- » Oefening met voorbeeldsituaties

WAT IS PORTRECHT?

- Theorie**
- » Regels en uitzonderingen
 - » Flowchart

- Mag da of mag da nie?**
- » Oefeningen met voorbeeldsituaties

LES 3: ESCAPE ROOM

ESCAPE ROOM

- Ontmasker de cybercrimineel!**
- » Cookies
 - » Filterbubbel
 - » Sterke wachtwoorden
 - » Incognito
 - » Phishing
 - » Privacy-instellingen op sociale media
 - » Anoniem op sociale media



I E D E R E E N G E L I J K ?

LES 0: WAAROM RECHTEN?

LES 1: HET COMPLEXE SYSTEEM VAN MENSEN- EN KINDERRECHTEN

LES 2: WAT KAN JIJ DOEN?

LES 3: ZET JE IN!

MAATSCHAPPELIJK THEMA

Belang van rechten

Mensen- en kinderrechten

- » Wat, waarom, wanneer, wie...?
- » Schending
- » Wat is jouw mening?

Engagement

- » Wat doe je al?

Het maatschappelijk middenveld

- » Wat zijn middenveld-organisaties?
- » Waarom zijn ze nodig?
- » Organisaties in jouw buurt

Het belang van mensen- en kinderrechten verdedigen

- » Sensibiliseringscampagne uitwerken
- » Kan jij overtuigen?

VAARDIGHEDEN

Informereren

Standpunt innemen en beargmenteren

Actie ondernemen

Systeendenken

- » Identificatie van betrokken partijen
- » Analyse van de relaties
- » Problemen ontleden
- » Oplossingen bedenken

Sterk een standpunt innemen

Reflecteren

Informereren

Systeendenken aan de hand van een PESTLE-analyse

Actie ondernemen

- » Ideeën genereren
- » SMART-doelen formuleren
- » Uitvoerbaarheid bespreken

Sterk een standpunt innemen en beargmenteren

WIJS! 1^{ste} graad overzicht modules – minimumdoelen – leerplandoelen

MODULES	MD/LPD POV	LPD GO!	LPD KathOndVia
	01.02, 04.04, 05.01, 07.02, 07.03, 07.04	BV1_01.02, BV1_04.04, BV1_05.01 BV1_07.02, BV1_07.03, BV1_07.04	M&S: 1, 2, 6, 7, 8, 9+, 10, 11, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 GFL: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 19 ICT: 6 ICT: 6
	04.04, 07.04	BV1_04.04 BV1_07.04	M&S: 9+, 10, 11 GFL: 7, 8, 19 ICT: 6
	01.01, 01.02	BV1_01.01, BV1_01.02 BV1_01.02.01, BV1_01.02.02	LIOP : 7 M&S : K1, K2, K3, K4, K8 GFL : 15
	01.02, 05.01	BV1_01.02, BV1_01.02.04, BV1_05.01 BV1_05.01.01, BV1_05.01.02	M&S: 6, 7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 GFL: 6, 15
	11.01, 11.02	BV1_11.01, BV1_11.01.01, BV1_11.01.02, BV1_11.01.03, BV1_11.02, BV1_11.02.01, BV1_11.02.02, BV1_11.02.03, BV1_11.02.04	M&S: 3, 4, 5, K2 FEV: 4, 5, 6
	11.03	BV1_11.03, BV1_11.03.01, BV1_11.03.02 BV1_11.03.03, BV1_11.03.04	M&S: 14, 15, 16 FEV: 4, 5, 6
	07.04	BV1_07.04	M&S: 9+, 10, 11 GFL: 7,8
	05.01, 07.04, 15.02	BV1_05.01, BV1_07.04 BV1_15.02, BV1_15.02.01, BV1_15.02.02	M&S: 6, 7, 9+, 10, 11, 12+, 13, K5, K6, K7 GFL: 6, 7, 8, 9+, 10
	01.02, 05.01	BV1_01.02, BV1_01.02.03, BV1_01.02.04 BV1_05.01, BV1_05.01.01, BV1_05.01.02	M&S: 6, 7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 GFL: 6, 15
	07.01, 07.04, 15.02	BV1_07.01, BV1_07.01.01, BV1_07.01.02 BV1_07.01.03, BV1_07.04, BV1_15.02	M&S: 9+, 10, 11, 12+, 13 GFL: 7, 8, 9+, 10 GES: 21, 22, 23
	01.02, 05.01, 07.02 07.03, 07.04	BV1_01.02, BV1_05.01, BV1_07.02 BV1_07.03, BV1_07.04	M&S: 1, 2, 6, 7, 8, 9+, 10, 11, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 GFL: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15
	01.02	BV1_01.02 BV1_01.02.04	M&S: K1, K2, K3, K4, K8 GFL: 15
	07.02, 07.03, 07.04	BV1_07.01, BV1_07.02 BV1_07.03, BV1_07.04	M&S: 1, 2, 8, 9+, 10, 11, K3 GFL: 3, 4, 5, 7, 8
	01.02, 05.01	BV1_01.02 BV1_05.01	M&S: 6, 7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 GFL: 6, 15

WIJS! 2^{de} + 3^{de} graad overzicht modules - minimumdoelen - leerplandoelen

MODULE	MD/LPD POV	LPD GO!	LPD KathOndVla
	01.01, 01.02	BV2_01.01, BV2_01.02 BV2_01.02.01	LIOP: 6, 7 GFL: 15
	01.02, 05.01	BV2_01.02, BV2_01.02.01 BV2_05.01, BV2_05.01.02	M&S: 7, 8, K2, K3, K4 GFL: 6
	01.02, 05.01	BV2_01.02 BV2_05.01	M&S: 7, 8, K2, K3, K4 GFL: 6, 15
	13.1, 13.2, 13.4, 15.02	BV2_13.01, BV2_13.02, BV2_13.04 BV2_13.04.01, BV2_13.04.02, BV2_13.04.03, BV2_15.02, BV2_15.02.01, BV2_15.02.02	M&S: 12 GFL: 10, 21, 22, 23, 25, 27
	13.1, 13.2, 15.01	BV2_13.01, BV2_13.02 BV2_15.01	GFL: 26, 27, 28
	07.01	BV2_07.01.03	GFL: 9
	07.01	BV2_07.01, BV2_07.01.01 BV2_07.01.02, BV2_07.01.03	GES: 21, 22, 23
	07.02, 07.03, 07.04	BV2_07.02, BV2_07.03 BV2_07.04	M&S: 1, 2, 9, 10, 11 GFL: 3, 4, 5, 7, 8, 9
	04.04	BV2_04.04	GFL: 19 ICT: 6
	11.05, 11.06	BV3_11.05 BV3_11.06	M&S: 14, 15 FEV: 5, 6
	11.01, 11.02, 11.03, 11.04	BV3_11.01, BV3_11.02, BV3_11.03 BV3_11.04, BV3_11.07, BV3_11.08	M&S: 3, 4, 5, 6 FEV: 1, 2, 3, 4

KLIMAATBEWUST

Les 1

Klimaatverandering

Leer hoe de atmosfeer en natuurlijke broeikasgassen zorgen voor een stabiel klimaat. De leerlingen kunnen uitleggen hoe de uitstoot van extra broeikasgassen het natuurlijke broeikas effect in de war brengt en zorgt voor klimaatverandering.

Les 2

Ecologische voetafdruk

In deze les kijken leerlingen hoeveel hun eigen ecologische voetafdruk bedraagt en hoe dat komt. Daarnaast kunnen ze uitleggen waarom de ecologische voetafdruk verschilt van persoon tot persoon en van nationaliteit tot nationaliteit.

Les 3

Recycle

Met de ladder van Lansink krijgen de leerlingen een totaalbeeld van hoe ze hun afvalberg kunnen verminderen. Via een spel herhaalt de klas in groepjes hoe afval gesorteerd moet worden.

Les 4

Gelabeld!

In deze les worden verschillende labels, pictogrammen en reclame onderzocht. Dit is een handig hulpmiddel om betrouwbare en minder betrouwbare informatiestromen te kunnen onderscheiden.

MONEY MONEY MONEY

Les 1

(Kans)armoede

Leer wat (kans)armoede is, wat je kan doen en hoe je in de armoede kan belanden. Leerlingen staan stil bij de elementen van armoede en leren dat armoede niet enkel om geld draait. Het is een complex probleem waar je moeilijk uit ontsnapt.

Les 2

Maakt geld gelukkig?

De leerlingen gaan zelf op onderzoek en vergelijken de rijkdom van landen met hun geluksniveau. De begrippen BBP, welvaart en welzijn worden geïntroduceerd. Tot slot gaan de leerlingen na of welvaart en welzijn samenhangen.

Les 3

Sociaal rechtvaardig

Start met een klasgesprek over ongelijkheid. Daarna wordt dieper ingegaan op verschillende vormen van ongelijkheid, rechtvaardigheid, sociale zekerheid en de verzorgingsstaat. Ten slotte komen ook een aantal hulporganisaties aan bod.

GEZONDHEID

Les 1

Focus

Leerlingen groeien op in een wereld waarin zich focussen of concentreren geen eenvoudige opgave is. Smartphones en het internet zorgen voor veel prikkels die al snel voor afleiding, concentratieverlies of stress kunnen zorgen.

Les 2

Slaapjes tellen

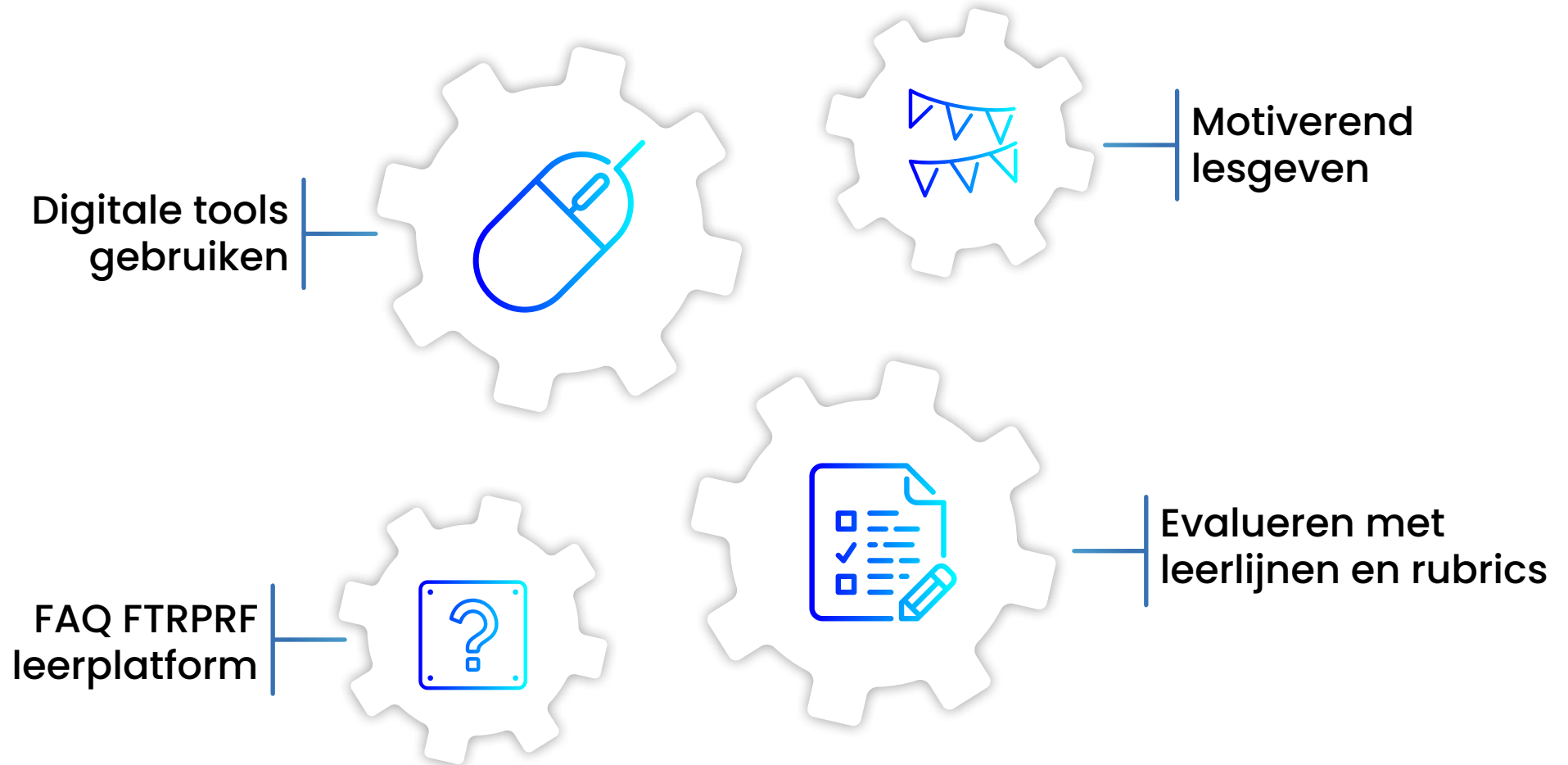
Ons slaappatroon wordt geregeld door een biologische klok in onze hersenen. Tijdens de puberteit verandert het slaappatroon en gaat die biologische klok anders werken. Deze les ontkracht ook enkele mythes over slapen.



EN NOG ZO
VEEL MEER!

DIGIBIB | Leerkrachten

EXTRA ONDERSTEUNING VOOR DE LEERKRACHT!



HACK ROOM | Gericht aan leerlingen

Een schatkamer aan hacks met antwoorden op alle digitale vragen.

Hoe maak je een tekst-document?



Hoe tel je woorden in een tekst-document?



DIGI SKILLS

Hoe upload je een filmpje op YouTube?



Hoe maak je een presentatie?



Hoe maak je een scherm-opname?



Hoe beveilig je je Instagram profiel?



Wat is auteursrecht?



Hoe ga je om met cyber-pesting?



Wat is IOT?



MEDIA WIJSHEID

Hoe behoud je de digitale balans?



Hoe deel je een rekening met Splitwise?



LIFE HACKS

Hoe maak je een goede planning?



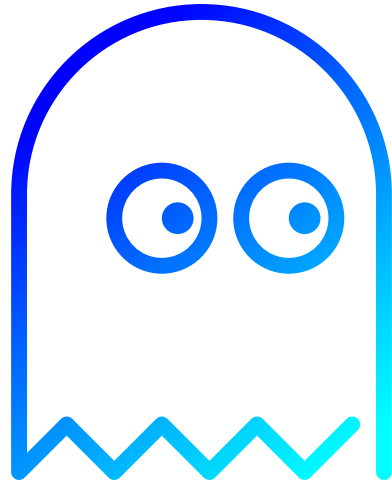
Hoe kan je goed debatteren?



Hoe maak je een samenvatting?



EN NOG ZO VEEL MEER!



OEPS...

Te ver geklikt!

We zijn achter de schermen druk in de weer zodat er hier snel meer info komt te staan!