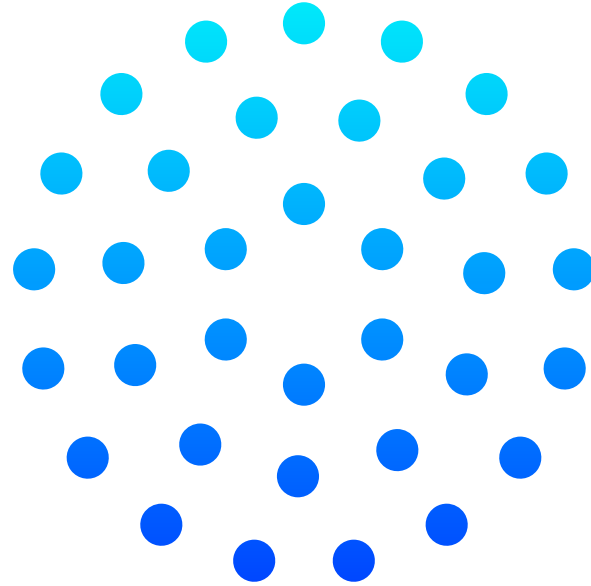




FTRPRF

FUTUREPROOF ACADEMY

Leermateriaal

DIT DOCUMENT IS KLIKBAAR!

» **Zie je een onderwerp waar je meer over wilt weten?** Klik er op en kom er meer over te weten.



Vb. Je klikt op "Gezondheid", dan ga je naar het overzicht van de module "Gezondheid".



» **Het overzicht kwijt?** Rechtsonder kan je altijd terug:



» **Wil je op een specifiek onderwerp of eindterm zoeken?** Gebruik de shortcuts:



Met de pijltjes ga je naar de vorige/volgende pagina



HET FTRPRF LEERPLATFORM



Te verspreiden over meerdere leraren

Kant-en-klare lessen van 50 minuten

Lessen zijn aanpasbaar

Met extra lesmateriaal voor B-stroom

Mens & Samenleving/Burgerschap

Eindtermen/ minimumdoelen in een innovatief digitaal jasje

Met vaardigheden van de toekomst

ICT-basis (tekstverwerking, presenteren en rekenblad)

Computationeel denken (Scratch, Minecraft)

Digitale co-teacher die automatisch code van Scratch corrigeert

Extra:

OVERZICHT LEERMATERIAAL

WIJS!

A-stroom

B-stroom

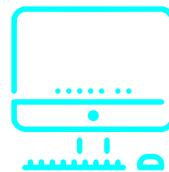


DIGIBIB

IT&ME

A-stroom

B-stroom



HACK ROOM



WIJS!

1^{ste} graad

Leerlingen wegwijs maken

WIJS! 1^{ste} graad | Overzicht thema's en modules

IK ALS PERSOON

DUURZAAMHEID

Keuze tussen 2 modules

ECONOMIE

MAATSCHAPPIJ

MEDIAWIJSHEID

IK ALS PERSOON

GEZONDHEID

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.01, 01.02

»Leerplandoelen VVKSO: LiOp : 7 | M&S : K1, K2, K3, K4, K8 | GFL : 15

Les 1

VERKENNING

Wist je dat er een link is tussen je bureaustoel en je gezondheid? In deze module neem je je eigen gezondheid onder de loep.

Les 2

IK BEN WAT IK EET

Gezond eten. Hoe doe je dat eigenlijk? In deze les bekijken we de voedingsdriehoek van dichterbij.

Les 3

VIEZE BACTERIËN

Grote wasjes, kleine wasjes ... Deze les over bacteriën geeft je inzicht in waarom hygiëne zo belangrijk is!

Les 4

BEWEGEN IS GEZOND

Naar school spurten omdat je bijna te laat komt? Dat is goed voor je fysieke gezondheid! In deze les krijg je inzicht in je eigen bewegingsgewoonten.

Les 5

GEZONDHEID OP SCHOOL

Zo'n zware boekentas dragen en heel lang stilzitten ... Is naar school gaan wel gezond? Onderneem zelf actie en kom op de proppen met een oplossing!

Les 6 & 7

EHBO

Was je al eens getuige van een ongeval? Deze lessen stomen je klaar zodat je in zo'n situatie exact weet wat je te doen staat.

TOP IN JE KOP

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02, 05.01

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 6, 7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | GFL: 6, 15

Les 1

MIJN EMOTIES

Staan jouw emoties soms op zijn kop? Ontdek in deze les waarom!

Les 2

MIJN ZELFBEELD

Wat geeft jou zelfvertrouwen? Hoe geef je iemand een compliment en hoe aanvaard je complimenten?

Les 3

MIJN GRENZEN

Ontdek wat jouw grenzen zijn aan de hand van de comfort-, stretch- en paniekzone.

Les 4

JE STAAT ER NIET ALLEEN VOOR

In deze les komen de organisaties waar leerlingen terecht kunnen met moeilijkheden aan bod.

IK ALS PERSOON

LIEF LIJF

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02, 05.01

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 6, 7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | GFL 6, 15

Les 1

MIJN LIJF DOET RAAR!

Zweten, uitslag, een zwaardere stem ... Wat gebeurt er precies met je lichaam in de puberteit?

Les 2

MIJN BREIN DOET RAAR!

Voel je je ook vaak prikkelbaar? Heb je heel wat discussies met je ouders? Er is een wetenschappelijke verklaring voor al die veranderingen in je brein tijdens de puberteit!

Les 3 & 4

MAG IK JE KUSSEN?

Als je verliefd bent, zie je alles door een roze bril. Maar hoe werkt dat allemaal en kan je alles zomaar doen?

Les 5

SO(A)S VEILIGE SEKS <3

Leer alles over anti-conceptie, vruchtbaarheid en de meest voorkomende soa's. Waar kan je met al je vragen of problemen terecht?

VERSLAVING

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: K1, K2, K3, K4, K8 | GFL: 15

Les 1

VERSLAAFING?

Kan je verslaafd raken aan suiker? Aan alcohol? Sporten? Verslavingen zijn echt geen van-jouw-bed-show!

Les 2

ONDERZOEK

We graven dieper in het thema verslavingen door een groepsonderzoek te starten. Geen nood, een duidelijk stappenplan helpt je op weg!

Les 3

VOORSTELLEN

Presenteer jouw onderzoek i.v.m. verslavingen voor de klas.

DUURZAAMHEID

MAKE THE PLANET GREAT AGAIN

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 07.04

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 9+, 10, 11 | GFL: 7, 8

Les 1

MILIEU

Wat is milieu? Wat zijn milieuproblemen en hoe lossen we ze op? In deze les duiken we dieper in onze omgeving.

Les 2 & 3

DE ECHTE KOST

We betalen een kleine kost voor onze producten. Maar wat is de echte prijs? Onderzoek hoeveel een gsm, kledij, vlees en plastic echt kosten.

Les 4, 5 & 6

SCHIET IN ACTIE!

Klimaatakkoorden, -betogingen en -acties. Waaraan kan je deelnemen en heeft dat zin? Maak met de klas een klimaatplan voor je school en schiet in actie!

DUURZAAM LEVEN

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 05.01, 07.04, 15.02

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 6, 7, 9+, 10, 11, 12+, 13, K5, K6, K7 | GFL: 6, 7, 8, 9+, 10

Les 1

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Wat is duurzaam leven? En waarom is het eigenlijk belangrijk? Dat ontdek je in deze les! Vervolgens leer je in de Grote SDG Quiz de duurzame ontwikkelingsdoelen of Sustainable Development Goals kennen en toepassen op actuele situaties.

Les 2, 3 & 4

DUURZAAMHEID OP SCHOOL

In drie lesuren werk je in groep een workshop uit die voor de hele klas gegeven zal worden op een echte "duurzaamheids-expo". De bedoeling? Je medeleerlingen concrete tips geven om concrete keuzes te maken. Let's get sustainable!

ECONOMIE

MONEY MONEY MONEY

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 11.01, 11.02
»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 3, 4, 5, K2 | FEV: 1, 2, 3

Les 1

EEN EIGEN BUDGET BEHEREN!

Welke inkomsten en uitgaven heb je als jongere? Wat mag wel en niet?

Les 2

EEN GEZINS-BUDGET BEHEREN!

Ouders betalen héél wat kosten. Maar welke precies? En hoe berekenen ze die elke maand?

Les 3

KOPEN KOPEN KOPEN

Wat beïnvloedt jouw koopgedrag precies? Ontdek het in een wervelend groepswerk.

Les 4

ONLINE BETALEN

Briefjes en muntjes verdwijnen alsmaar sneller. Wat zijn de mogelijkheden om digitaal te betalen?

Les 5

HET GROTE BUDGETSPEL

We simuleren de inkomsten en uitgaven van een gezin per maand in de vorm van een spel.

BEDRIJVIGHEID

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 11.03
»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 14, 15, 16 | FEV: 4, 5, 6

Les 1

SOORTEN ONDERNEMINGEN

We nemen een duik in de wereld van bedrijven en ondernemingen. Welke soorten ondernemingen bestaan er eigenlijk allemaal?

Les 2

BINNENKIJKEN BIJ EEN ONDERNEMING

Hoe ziet een onderneming eruit langs de binnenkant? Wat gebeurt er allemaal in een onderneming.

Les 3

ME, MY COMPANY AND SOCIETY

Een onderneming beïnvloedt haar omgeving en dit gebeurt niet altijd op een positieve manier. Ook de omgeving kan een onderneming beïnvloeden. Hoe zit dat nu precies?

Les 4

DE OVERHEID EN SOCIALE ZEKERHEID

De overheid is geen bedrijf ... of toch wel? Waar dienen de belastingen en socialezekerheidsbijdragen voor die wij betalen?

Les 5

AAN DE SLAG!

Je kan tijdens deze extra les de theorie omzetten in de praktijk door met de leerlingen op bedrijfsbezoek te gaan. Zie je dit niet zitten, dan kan je hen de extra analyse opdracht laten maken waarbij ze de leerstof van de voorgaande lessen herhalen.

MAATSCHAPPIJ

IEDEREEN UNIEK

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02, 05.01, 07.02, 07.03, 07.04

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 1, 2, 6, 7, 8, 9+, 10, 11, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | GFL: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15

Les 1	Les 2	Les 3	Les 4
SAMEN DIVERS	NATIONALITEIT	VOOR- OORDELEN	WERK AAN DE WINKEL
Iedereen heeft een meervoudige identiteit. Ga zelf op zoek wat die van jou is!	'De Belg' bestaat niet. De Belgische cultuur wel? Je debatteert in groep over maatschappelijke vraagstukken.	Iedereen heeft vooroordelen. Welke heb jij en wat kan je ertegen doen?	Discriminatie en onverdraagzaamheid bevinden zich nog overal in onze maatschappij. Kunnen we zelf iets veranderen?

ONS LAND OP WIELTJES

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 07.01, 07.04, 15.02

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 9+, 10, 11, 12+, 13 | GFL: 7, 8, 9+, 10 | GES: 21, 22, 23

Les 1	Les 2	Les 3	Les 4
DEMOCRATIE VS. DICTATUUR	OP WIE STEM JIJ?	BESTUUR IN BELGIË	ACTUALITEITS- OPDRACHT BESTUURS- NIVEAUS
Democratie, wat is dat precies en wat betekent het voor mij als burger? Hoe ziet een dictatuur eruit?	Via een groeps- werk ervaar je zelf waarom je stemt op politieke partijen en wat de belangrijkste mijlpalen zijn in het verkiezings- proces.	Raak jij ook geen wijs uit hoe België precies is opgedeeld? Dan is deze les iets voor jou!	Stap met je groep in de schoenen van de overheid en ontdek alle geheimen van de begroting.

MAATSCHAPPIJ

RECHTEN & PLICHTEN

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 07.02, 07.03, 07.04

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 3, 4, 5, 7, 8 | GFL: 1, 2, 8, 9+, 10, 11, K3

Les 1

MENSEN- RECHTEN

Welke rechten heb ik als mens? Zijn die voor iedereen dezelfde?

Les 2

KINDER- RECHTEN: TIJDREIS

Via een interview en zoek-opdrachten kom je te weten hoe de kinderrechten langzaam zijn geëvolueerd doorheen de tijd.

Les 3

KINDER- RECHTEN: WERELDREIS

Je maakt een reis rond de wereld en ontdekt welke kinderrechten nu nog geschonden worden.

Les 4

KINDER- RECHTEN IN EIGEN LAND

Waar kan je terecht met problemen thuis of op school? We nemen de verschillende kinderrechtenorganisaties onder de loep.

Les 5

JONGEREN- PARTICIPATIE

Wat kan er beter in jouw gemeente of school? Impact heb je sneller dan je denkt! Een goede denkoefening over hoe je als jongere invloed kan uitoefenen.

VERKEER

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02, 05.01

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 6, 7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | GFL: 6, 15

Les 1

VEILIG VERKEER

Met de fiets rijden... easy toch? Met een digitale quiz testen we je kennis over de verkeersregels!

Les 2 & 3

VEILIG NAAR SCHOOL

Je ontwikkelt zelf een workshop om de schoolomgeving veiliger te maken.

MEDIAWIJSHEID

SAMENLEVEN IN EEN ONLINE WERELD

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02, 04.04, 05.01, 07.02, 07.03, 07.04

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 1, 2, 6, 7, 8, 9+, 10, 11, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 | GFL: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 19 | ICT: 6

Les 1

(A)SOCIALE MEDIA

Meet de digitale kennis van de leerlingen en ontdek samen met hen wat sociale media zijn.

Les 2

WIE BEN IK?

Gedraag je je op sociale media net zoals in het gewone leven? Je online en offline identiteit zijn niet dezelfde.

Les 3

#MAGDA PORTRETRECHT

Mag iemand zomaar een foto van jou online zetten? De leerlingen leren alles over privacy, portretrecht en auteursrecht terwijl ze hun eigen kanalen onder de loep nemen.

Les 4

WIE ZIJN ZIJ?

Je weet hoe jij online bent. Maar weten we ook wie anderen zijn? Niet iedereen is wie hij of zij lijkt te zijn ...

Les 5

(CYBER)PESTEN

Hoe ver is té ver? Is het pesten of ben je aan het plagen? In deze les leren de leerlingen over de impact van hun online gedrag.

Les 6

GEDRAGSCODE

Herhaal de leerstof op een speelse manier. De leerlingen stellen samen een gedragscode op rond sociale media.

DENKEN MET EEN KRITISCHE GEEST

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 04.04, 07.04

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 9+, 10, 11 | GFL: 7, 8, 19 | ICT: 6

Les 1

ACHTER DE SCHERMEN

In deze les leer je reclame herkennen, begrijpen wat het met je doet en hoe reclame je welbevinden beïnvloedt. Een nuttige les om het kritisch denkvermogen aan te scherpen!

Les 2

DE ONLINE WAARHEID

Wat is fake en wat is echt nieuws? Hoe kan je een artikel nog vertrouwen? In deze les krijg je handvaten mee die jou helpen om nepnieuws te herkennen en tegen te gaan.

Les 3

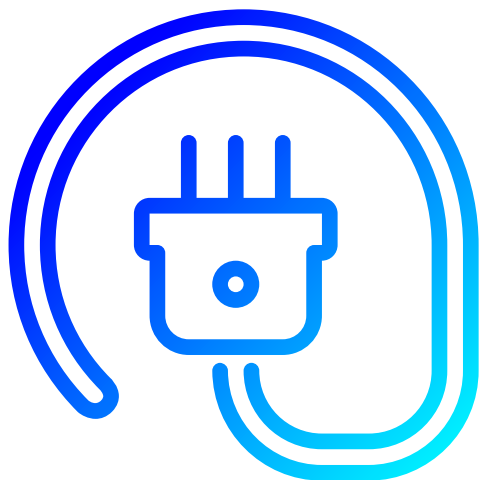
BEDRIEGENDE BEELDEN

Een beeld zegt meer dan duizend woorden. Maar wist je dat beelden ook kunnen bedriegen?

Les 4

WIE ZOEKT DIE DENKT

Je surft vast dagelijks op Google. Maar kan je ook efficiënt met deze zoekmachine werken? Test je informatievaardigheden.



B-STROOM

WIJS! | Lespakket 1^{ste} graad

Leerlingen wegwijs maken

B-stroom | Overzicht thema's en modules

WIJS!

! Deze modules zijn bijgestuurd op basis van de noden van de B-stroom !
• en aan te vullen met de algemene modules uit de eerste graad. •

Herwerkt naar de B-stroom

LIEF LIJF

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02, 05.01

»Leerplandoelen VVKSO: MAVO: 3, 6, 4 | GFL: 6, 15

Les 1

MIJN LIJF DOET RAAR

Zweten, uitslag, een zwaardere stem ... Wat gebeurt er precies met je lichaam in de puberteit?

Les 2

MIJN BREIN DOET RAAR!

Voel je je ook vaak prikkelbaar? Heb je heel wat discussies met je ouders? Er is een wetenschappelijke verklaring voor al die veranderingen in je brein tijdens de puberteit!

Les 3 & 4

MAG IK JE KUSSEN?

Als je verliefd bent, zie je alles door een roze bril. Maar hoe werkt dat allemaal en kan je alles zomaar doen?

Les 5

IK DOE HET VEILIG!

Leer alles over anti-conceptie, vruchtbaarheid en de meest voorkomende soa's. Waar kan je met al je vragen of bij problemen terecht?

GEZONDHEID

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.01, 01.02

»Leerplandoelen VVKSO: LiOp : 7 | MAVO: 5, 6 | GFL: 15

Les 1

VERKENNING

Wist je dat er een link is tussen je bureau-stoel en je gezondheid? In deze module neem je je eigen gezondheid onder de loep.

Les 2

IK BEN WAT IK EET

Gezond eten, hoe doe je dat eigenlijk? In deze les bekijken we de voedingsdriehoek van dichterbij.

Les 3

VIEZE BACTERIËN

Grote wasjes, kleine wasjes ... Deze les over bacteriën geeft je inzicht in waarom hygiëne zo belangrijk is!

Les 4

BEWEGEN IS GEZOND

Naar school spurten omdat je bijna te laat komt? Dat is goed voor je fysieke gezondheid! In deze les krijg je inzicht in je eigen bewegingsgewoonten.

Les 5

GEZONDHEID OP SCHOOL

Zo'n zware boekentas dragen en heel lang stilzitten ... Is naar school gaan wel gezond? Onderneem zelf actie en kom op de proppen met een oplossing!

Les 6 & 7

EHBO

Was je al eens getuige van een ongeluk? Deze lessen stomen je klaar zodat je in zo'n situatie exact weet wat je te doen staat.

Herwerkt naar de B-stroom

SAMENLEVEN IN EEN ONLINE WERELD

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 01.02, 04.04, 05.01, 07.02, 07.03, 07.04

»Leerplandoelen VVKSO: MAVO: 11, 17, 18 | GFL: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 19 | ICT: 6

Les 1

(A) SOCIALE MEDIA

Meet de digitale kennis van de leerlingen en ontdek samen met hen wat sociale media zijn.

Les 2

WIE BEN IK?

Gedraag je je op sociale media net zoals in het gewone leven? Je online en offline identiteit zijn niet dezelfde.

Les 3

#MAGDA

Mag iemand zomaar een foto van jou online zetten? De leerlingen leren alles over privacy, portretrecht en auteursrecht terwijl ze hun eigen kanalen onder de loep nemen.

Les 4

PRIVACY OF NIE!?

In deze laatste les focussen we volledig op online privacy. Wat zijn je rechten en plichten? En hoe kan je je online privacy het best beschermen?

Les 5

KLASSIKAAL SOCIAAL

Een sociaal media-kanaal enkel en alleen voor onze klas: we testen het uit en passen meteen alles toe wat we in deze module geleerd hebben!

MONEY MONEY MONEY

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 11.01, 11.02

»Leerplandoelen VVKSO: MAVO: 9, 10, 18, (BG) 19, (BG) 20, (BG) 21, 21.1 | FEV: 1, 2, 3

Les 1

EEN EIGEN BUDGET BEHEREN!

Hebben jouw leerlingen ook altijd geld tekort? In de eerste les van deze module over geld leren de leerlingen wat inkomsten en uitgaven zijn. Verder leren ze ook hoe ze een budget moeten opstellen en passen ze de les direct thuis toe in een taak.

Les 2 & 3

EEN GEZINSBUDGET BEHEREN!

In de vorige les kwamen de basics i.v.m. budgetten aan bod. Deze les duiken de leerlingen in een gezinsbudget. Ze leren onder andere over de inkomsten en uitgaven die hun ouders hebben en wat lenen en sparen precies inhouden.

Les 4

KOPEN KOPEN KOPEN

Reclame en nog andere invloeden hebben maar één doel, namelijk dat wij gaan kopen. De leerlingen komen via enkele stellingen in aanraking met externe en persoonsgebonden factoren die hun koopgedrag beïnvloeden. Kopen ze enkel waar ze echt behoefte aan hebben of ook nog heel wat extra's?

Les 5

VEILIG WINKELEN

De tijd dat we allemaal samen naar de buurtsupermarkt gingen is gepasseerd. Tegenwoordig zijn er verschillende verkoopkanalen bijgekomen. We kunnen zelfs op sociale media winkelen. Eén iets blijft hetzelfde... We moeten betalen, maar hoe dat gebeurt is doorheen de jaren veel veranderd. Is dat wel allemaal veilig?



WIJS!

2^{de} graad

Leerlingen wegwijs maken

WIJS! 2^{de} + 3^{de} graad | Overzicht thema's en modules

COMING SOON!

IK ALS PERSOON

MAATSCHAPPIJ

MEDIAWIJSHEID

ECONOMIE

*: enkel 3de graad

IK ALS PERSOON

DRAAG ZORG VOOR JEZELF

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 01.01, 01.02, 01.02.01

»Leerplandoelen VVKSO: LO 7 | GFL: 15

Les 1 & 2

DRAAG JE ZORG VOOR JEZELF?

Je weet uiteraard dat gezonde voeding, veel beweging en een goede hygiëne superbelangrijk zijn voor je gezondheid. In deze les leer je alles over hoe je zo'n gezonde levensstijl opbouwt.

Les 3

WEL IN JE VEL

Wist je dat de wetenschap heel veel kan vertellen over jouw gedrag en gezondheid? Ga op onderzoek uit!

Les 4 & 5

EERSTE HULP GEVRAAGD!

Te veel is nooit goed. Verslaafd zijn aan suiker, drugs, (e-)sigaretten, alcohol of lachgas is nefast voor je gezondheid. Wat is een verslaving nu precies?

Les 6

VERSLAVEND?!

Videogames of online gokspelletjes zijn eens leuk, maar een verslaving kan op de loer liggen ...

ME, MYSELF AND I

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 01.02, 05.01

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 15, 6 | M&S: 7, 8, K2, K3, K4

Les 1

EERSTE HULP BIJ CONFLICTEN

Leer hoe je je grenzen kan afbakenen met de ik-boodschap en hoe je omgaat met feedback. Je krijgt nuttige tips & tricks mee om jouw eigen gedrag te analyseren.

Les 2

ZIT JE MIND FULL?

Een gezonde dosis stress kan meestal geen kwaad. Maar wat als die stress omslaat in faalangst, concentratieproblemen of agressie?

Les 3

PEST- EN UIT-SLUITINGSGEDRAG

Leer hoe je jou in een pestsituatie kan weren en hoe je de gepeste persoon kan bijstaan.

IK ALS PERSOON

HELP, IK BEN VERLIEFD!

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 01.02, 01.02.01, 05.01, 05.01.02

»Leerplandoelen VVKSO: M&S: 7,8, K2, K3, K4 | GFL: 6

Les 1

HELP! IK ZIT OP EEN ROZE WOLK

Verliefdheid, liefdesverdriet, seksuele identiteit en intimiteit zijn heel persoonlijk: in deze les ga je zelfstandig aan de slag om na te denken over deze onderwerpen! In groep sta je al eens stil bij het begrip seksuele integriteit.

Les 2

HELP! HET GAAT MIS

Wat als iemands mentale of fysieke grenzen worden overschreden bij seks? Dat kan niet! In deze les leer je het vlaggensysteem te gebruiken om grensoverschrijdend gedrag vast te stellen en er gepast op te reageren.

Les 3

EXTRA: SOS SEKSUELE INTEGRITEIT

In deze extra les speel je in groep een digitaal spel om alle concepten en strategieën uit de vorige twee lessen te herhalen. Let's go!

ONDERZOEKEN KAN JE LEREN

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 13.01, 13.02, 13.04, 13.04.01, 13.04.02, 13.04.03, 15.02, 15.02.01, 15.02.02

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 10, 21, 22, 23, 25, 27 | M&S: 12

Les 1 & 2

VERKEN HET THEMA

Na deze module kan je van A tot Z een eigen (literatuur-)onderzoek voeren. Het thema waarvoor je zal werken is brandend actueel: duurzaamheid! In deze les herhalen we eerst kort wat dit inhoudt en gaan we vervolgens in groep aan de slag om te brainstormen over mogelijke problemen en oplossingen voor duurzame ontwikkeling.

Les 3 & 4

INSPECTEER DE LITERATUUR

Na het brainstormen, beginnen we nu met het echte werk! Elke groep stelt een onderzoeksvraag op en formuleert hypothesen, doet dan literatuuronderzoek en formuleert antwoorden op de onderzoeksvraag in een werkstuk. Klinken veel van de voorgaande woorden als Chinees voor jou? Geen nood, alles wordt stap voor stap uitgelegd.

Les 5 & 6

PRESENTEER JE ONDERZOEK

Een onderzoek voeren is één ding, het op een begrijpelijke manier uitleggen is nog iets anders! In deze les bereid je in groep een presentatie over je onderzoek voor en geef je de presentatie aan de rest van de klas. Dat belooft een leerrijke les te worden!

IK ALS PERSOON

STUDIE- EN BEROEPSKEUZE

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 13.02, 15.01
»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 26, 27, 28

Les 1

KEN JIJ JEZELF?

Leerlingen vinden het vaak moeilijk om te reflecteren over zichzelf. In deze les leren ze zichzelf kennen door te reflecteren over hun eigen interesses, talenten en motivatie. Hierdoor kunnen ze betere en doordachtere keuzes maken zoals een studie- of beroepskeuze.

Les 2

KIEZEN IS VERLIEZEN

Kiezen is altijd wel een beetje verliezen. Keuzes kunnen ook op verschillende manieren gemaakt worden. Vooraleer een goede en doordachte studiekeuze gemaakt kan worden, moeten leerlingen kennis hebben over het onderwijssysteem waarvoor ze een keuze maken.

Les 3

EEN KEUZE ... VOOR LATER!

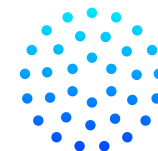
Het is misschien al een beetje vroeg, maar leerlingen moeten toch ook al eens kunnen nadenken over een beroep voor later. In deze les krijgen ze verschillende tips mee voor hoe ze later een job kunnen gaan zoeken die bij hen past.

Les 4

HOE STUDEER IK HET BEST?

Vooraleer ze een studie- en beroepskeuze kunnen maken moeten ze goed scoren. Hiervoor worden in deze les enkele tips meegegeven over hoe ze het best kunnen studeren. Ze oefenen dit in en maken kennis met het maken van een studieplanning.

MAATSCHAPPIJ



FTRPRF
FUTUREPROOF ACADEMY

ENGAGEMENT

»Leerplandoelen GO: 07.01.03
»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 9(+)

Les 1

INLEIDING

Wat is vrijwilligerswerk? Welke initiatieven bestaan al en hoe kan je zelf bijdragen?

Les 2

PROJECT

Ga zelf aan de slag voor een goed doel en zet op school een actie op poten.

MAATSCHAPPIJ

DEMOCRATISCHE RECHTSSTAAT

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 7.01, 7.01.01, 7.01.02, 7.04
»Leerplandoelen VVKSO: GES: 25, 26, 27

Les 1

KENMERKEN DEMOCRATIE

België is een democratie, toch? Of zijn er landen die het beter doen dan ons? Werp een kritische blik op democratische en autoritaire staten.

Les 2

GROND-RECHTEN

Wat houden het Grondrecht, de Grondwet en de vrijheids- en gelijkheidsbeginsels precies in? En welke invloed hebben die op jou als burger?

Les 3

SCHEIDING DER MACHTEN

Democratie, scheiding der machten, de scheiding van kerk en staat... doen die begrippen een belletje rinkelen? Vanaf nu wel!

Les 4

BESTUURS-NIVEAUS

Hoe zit België in elkaar? Probeer dat eens goed uit te leggen! Gelukkig moet je in deze les zelf op zoek naar antwoorden.

Les 5

NA DE VERKIEZINGEN

Wat gebeurt er na de verkiezingen? Door middel van een simulatiespel ontdek je zelf hoe partijen een coalitie en oppositie vormen.

Les 6

ACTUALITEIT

Met een grote herhalingsopdracht toetsen we onze kennis af aan de actualiteit.

MAATSCHAPPIJ

SAMEN DIVERS

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 07.02, 07.03, 07.04

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 3, 4, 5, 7, 8, 9+ | M&S: 1, 2, 9, 10, 11

Les 1

WIE BEN IK?

We hebben allemaal een eigen identiteit, maar wie ben jij echt? We zoomen in op nature vs. nurture en denken na over onze persoonlijke identiteit en groepsidentiteiten.

Les 2 & 3

OMGAAN MET ELKAAR

Wat zijn de eigenschappen van een diverse samenleving? En welke strategieën kan je inzetten om hiermee om te gaan? We testen het uit in een debat!

Les 4 & 5

SAMEN STERK

Vooroordelen en stereotypen, groepsdruk en machtsmisbruik... Hoe manoeuvreer je je tussen al deze gevoelige onderwerpen? En wat doe je tegen onverdraagzaamheid, discriminatie en racisme? We helpen je graag op weg.

MEDIAWIJSHEID

ARE YOU A COPYCAT? (zit ook in IT&ME 2^{de} graad)

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 04.04

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 18 | M&S: CO 6

Les 1

NOOD AAN PRIVACY

Na deze les kent privacy voor jou geen geheimen meer. Wat is het en hoe gaan grote bedrijven aan de slag met onze data?

Les 2

PRIVACY VERZEKERD

Wat is netiquette en waar kan je terecht als iemand jouw privacy schendt? Kom het allemaal te weten in deze les.

Les 3

AUTEURS- EN PORTRETRECHT

Wat zijn auteurs- en portretrecht? Deze les ga je aan de slag met concrete situaties om de regels te leren kennen.



IT&ME

1^{ste} graad

Van ICT-basis en mediawijsheid
tot computationeel denken

IT&ME 1^{ste} graad | Overzicht thema's en modules

TEKSTVERWERKING

PRESENTEREN

COMPUTATIONEEL DENKEN

ICT-BASISVAARDIGHEDEN

+



REKENBLAD

EXCEL/GOOGLE SPREADSHEET

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: (BG) 04.02

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 17 | ICT: 5, K4

Les 1

BASIS 1

Een rekenblad is een krachtige tool waar je veel meer mee kan doen dan je denkt. Na de eerste les heb je de structuur en basishandelingen onder de knie.

Les 2

BASIS 2

Oefening baart kunst. In deze les gaan we alle theorie van de vorige les omzetten in de praktijk en de basis-handelingen nog eens extra inoefenen.

Les 3

GEGEVENS-TYPES

Wat zijn gegevenstypes? Waarvoor dienen ze? Hoe pas je ze aan? Dat kom je in deze les te weten.

Les 4

FORMULES

Ontdek enkele handige functies van je rekenblad waarmee je jezelf veel rekenwerk kan besparen.

Les 5

OPMAAK

We kunnen nog veel meer! In deze les leer je hoe je cellen kunt opmaken. Van arceringen tot randen en zelf diagonale lijnen.

Les 6

GRAFIEKEN

Je leert je gegevens visueel voor te stellen. Na deze les kan je verschillende grafieken aanmaken, hun stijl wijzigen en de opmaak aanpassen.

TEKSTVERWERKING

WORD I/GOOGLE DOCUMENTEN

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: (BG) 04.02

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 17 | ICT: 5, K1

Les 1

BASIS

Wat is een tekst-verwerker en waarvoor dient die precies? Na deze les ben je geen tekst-verwerker-rookie meer

Les 2

LETTEROPMAAK

Hoezo, opmaak is saai? Pimp je teksten met een fantastische lay-out.

Les 3

AFBEELDINGEN

Hoe voeg je een afbeelding toe in een document? Hoe plaats je die mooi rechts van je tekst? Alle handige tips om afbeeldingen in een tekst te plaatsen, krijgen de leerlingen hier!

Les 4

ALINEA-OPMAAK

Breng structuur aan in je tekst met alineaopmaak. Bonus: je document leest lekker vlot!

Les 5

STIJLEN

Pas bliksemsnel de opmaak aan van je titels en tekst met de superhandige stijlen. Gedaan met al dat handmatig aanpassen!

Les 6

HERHALINGS-TAAK

Nog wat verder oefenen? In deze les wordt een herhalingsopdracht of taak voorzien.

PRESENTEREN

PRESENTEREN I/GOOGLE PRESENTATIE

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: (BG) 04.02

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 17 | ICT: 5, K2

Les 1

PRESENTEREN KAN JE LEREN

Wat is een presentatie? Waar moet je op letten? Ontdek alle basistechnieken. Na deze les kent het KISS-principe geen geheimen meer voor jou!

Les 2

EEN NIEUWE DIA

Hoe steek je een presentatie in elkaar? Leer de basis door nieuwe dia's te maken met een leuke opmaak.

Les 3

VORMEN EN AFBEELDINGEN

Maak je presentatie cooler dankzij afbeeldingen, vormen, pictogrammen, video's, geluidsfragmenten en zelfs SmartArt.

Les 4

SPECTACULAIRE PRESENTATIES

Tijd voor het echte werk! Stel je zelfgemaakte presentatie voor.

Les 5

ANIMATIESOEP

Waar moet je op letten bij het presenteren? Hoe bereid je je tekst voor? Ontdek nuttige tips en tricks voor een indrukwekkende presentatie.

MEDIAWIJSHEID

GOED BEGONNEN IS HALF GEWONNEN

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: (BG) 04.03, 04.04

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 18, 19 | ICT: 4, 6

Les 1

(A)SOCIALE ME- DIA

Meet de digitale kennis van de leerlingen en ontdek samen met hen wat sociale media zijn.

Les 2

WIE BEN IK?

Gedraag je je op sociale media net zoals in het gewone leven? Je online en offline identiteit zijn niet dezelfde.

Les 3

#MAGDA

Mag iemand zomaar een foto van jou online zetten? Leer alles over privacy, portretrecht en auteursrecht terwijl de leerlingen hun eigen kanalen eens goed onder de loep nemen.

Les 4

WIE ZIJN ZIJ?

Je weet hoe jij online bent. Maar weten we ook wie anderen zijn? Niet iedereen is wie hij of zij lijkt te zijn...

Les 5

VEILIGHEID EERST!

Hoe begeef je je veilig op het net, zonder steeds je wachtwoorden te vergeten?

Les 6

STRUCTUUR- UUR

Efficiënt werken kan je enkel met de nodige structuur. Hoe zorg je voor overzicht in al je bestanden?

COMPUTATIONEEL DENKEN



FTRPRF
FUTUREPROOF ACADEMY

SCRATCH I

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 04.05

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 20 | ICT: 8

Les 1

MISSIE 0

We gaan naar de maan! We lanceren onze programmeerskills met het eerste begrip: sequentie.

Les 2

MISSIE 1

In deze les ontdekken we sequentiële oefeningen. Techniker Tina staat ons bij in dit avontuur.

Les 3

MISSIE 2

Help dokter David met het samenstellen van de medicijnen en leer alles over de begrippen decompositie en patroonherkenning.

Les 4

MISSIE 3

Kapitein Claire legt met een vliegtuig de eindige lus uit aan je leerlingen. Voordat ze aan de slag gaan wordt er een flowchart van een algoritme opgesteld.

Les 5

MISSIE 4

Karim leert ons niet alleen de gekste astronautenvoeding bereiden, maar hij herhaalt ook de concepten die je reeds hebt aangeleerd in de vorige missies.

SCRATCH II

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 04.05

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 20 | ICT: 8

Les 1

MISSIE 6

Tijd om even de programmeerconcepten van de vorige module op te frissen én kennis te maken met de drie soorten lussen. Dit gebeurt via het ontspannende spel Agar.io.

Les 2

MISSIE 7

Kom aan boord van de simulatievlucht voor een uitgebreide herhaling van de oneindige lus.

Les 3

MISSIE 8

In deze missie wordt ingegaan op de voorwaardelijke lus en de bijhorende condities. Dit doen we in de oefening Laserjets waarbij de lasers van de raket afgesteld worden.

Les 4

MISSIE 9

We prenten alle concepten stevig in met een grondige herhaling! Kan jij al het rondslingerend materiaal ontwijken?

Les 5

MISSIE 10

Tijd voor iets nieuws: selecties! Koppel alle apparaten los die te veel stroom verbruiken door alle selecties en condities correct te programmeren.

Les 6

MISSIE 11

Land je ruimteschip op de maan dankzij de tweevoudige selectie. Opgelet: hoe dichterbij de maan komt, hoe meer asteroiden je pad kruisen.

Les 7

MISSIE 12

Klaar voor de eerste maanwandeling? Plant jullie vlag en leer je spel te evalueren én te debuggen

COMPUTATIONEEL DENKEN

MINECRAFT EDUCATION I

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 04.05

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 20 | ICT: 8

Les 1

MISSIE 1

Welkom bij team Cosmos!
We beginnen met een unplugged oefening om een raket samen te stellen. Door deze opdracht leren de leerlingen wat het concept 'sequentie' inhoudt. Na de unplugged opdracht zetten ze hun kennis om in een plugged programmeer-opdracht.

Les 2

MISSIE 2

De leerlingen repareren het moederbord van de raket door iteraties te gebruiken. De raket is klaar om op te stijgen naar de volgende wereld!

Les 3

MISSIE 3

In deze les helpen de leerlingen kapiteit Claire met het plaatsen van goudblokken door gebruik te maken van coördinaten, zodat de zeedieren bevrijd kunnen worden. Verder leren ze waarom de oceaan zo belangrijk is voor iedereen.

Les 4

MISSIE 4

De ruimtcrew is aangekomen op de woenstijnplaneet. Wat is het hier heet en droog! Help de bewoners met het graven van kanalen door decompositie te gebruiken. Zo heeft iedereen voldoende water. We nemen 'SDG 4: schoon water' helemaal onder de loep.

Les 5

MISSIE 5

Op de woenstijnplaneet is er niet alleen een tekort aan water, de ruimtcrew zal ook voor voldoende voedsel moeten zorgen. Door de conditionele lus te gebruiken voorzien de leerlingen weides met een hek voor alle dieren. Verder maken de leerlingen kennis met 'SDG 2: geen honger'.

Les 6

MISSIE 6

In deze les worden de leerlingen ondergedompeld in de wondere wereld van de selecties. Door eenvoudige selecties te gebruiken worden bloemen en groenten geplant in een serre. Duurzame landbouw kent geen geheimen meer voor jouw leerlingen.

Les 7

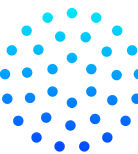
MISSIE 7

In de ongelijkheidswereld moeten de bewoners heel hard werken in de mijnen. Ze hebben dringend hulp nodig! De leerlingen automatiseren de mijnkarretjes door ze te programmeren met tweevoudige selecties. Ze leren dat armoede nog steeds een groot probleem is in onze wereld.

Les 8

MISSIE 8

Debug de slechte Koning Krimson zodat de bewoners betere behuizing krijgen. De leerlingen zullen alle concepten gebruiken die ze in de voorbije lessen zagen. Daarnaast nemen ze 'SDG 11: duurzame steden' onder de loep. Challenge accepted!



COMPUTATIONEEL DENKEN

SCRATCH COMPACT

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 04.05

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 20 | ICT: 8

Les 1

MISSIE 0

Leer de basis van Scratch: wat is een sprite of een wacht-blok? Hoe maak je een kopie van de code? Hoe verander ik mijn achtergrond?

Les 2

MISSIE 1

In deze les ontdek je hoe je het uiterlijk van een sprite kan wijzigen, geluid kan afspelen, de pen gebruiken en de sprite te besturen!

Les 3

MISSIE 2

Een sprite laten stappen, draaien, en besturen? Dat wordt een eitje na deze les!

Les 4

MISSIE 3

Leer de drie verschillende lussen en condities toepassen door middel van korte oefeningen.

Les 5

MISSIE 4

In deze les zal je eenvoudige en meervoudige selecties toepassen. Ook in vragen en antwoorden instellen word jij een pro!

Les 6

MISSIE 5

Herhaal alle concepten en test hoe goed je scratch onder de knie hebt!

ICT-BASISVAARDIGHEDEN

INTERNET

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 04.05, 04.04

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 20, 19 | ICT: 7, 6

Les 1

BLOGGEN

Blogs en vlogs zijn de nieuwe online dag-boeken. Bekijk de verschillende types en zet de eerste stap om een eigen vlog of blog te maken.

Les 2

WIFI STRUGGLES

Wat is het WWW? En hoe is het ontstaan? Een korte blik op de geschiedenis van het internet en hoe het web vandaag werkt.

Les 3

BEAT THE INTERNET

Is alles op het internet te vertrouwen? Leerlingen leren betrouwbare info te herkennen op het wereldwijde web.

Les 4

SEE YOU ONLINE

Kan alles online besproken worden? Is iedereen betrouwbaar op het internet? En wat met sexting? In deze les bouwen de leerlingen verder aan hun mediawijsheid.

Les 5

SECURITY

Waarom is veiligheid belangrijk als je op internet surft? Hoe kan je je wapenen tegen cyber-criminaliteit? Met deze tips weet je alles over veilig surfen.

Les 6

INTERNET OF THINGS

In je huis, de stad of de industrie gebruik je apparatuur die communiceert via internet. We nemen de meest populaire toepassingen onder de loep.

ICT-BASISVAARDIGHEDEN

GO GO GOOGLE/MICROSOFT ONLINE

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: ((BG) 04.01, (BG) 04.02, (BG) 04.03

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 16, 17, 18 | ICT: 3, 5, K1, K2, 2+, 4

Les 1

GOOGLE MAIL DEEL 1

In deze les kom je te weten hoe een Gmail-adres wordt aangemaakt en hoe je mailbox er dan uitziet. Daarnaast leer je met enkele mail-tips een beleefde mail opstellen en hoe je deze kan versturen.

Les 2

GOOGLE MAIL DEEL 2

Nu we weten hoe de mail-omgeving eruit ziet, hoe we een mail opstellen en deze versturen kunnen we over naar een volgende stap. Hoe passen we onze communicatie aan naargelang de persoon naar wie we een bericht versturen en via welk medium gebeurt dit?

Les 3

GOOGLE DOCUMENTEN

Leer hoe je de juiste informatie op het internet kunt opzoeken en wees alert voor de eventuele bijkomende gevaren van het internet. Daarnaast leer je ook hoe het is om in een gedeeld Google Document samen te werken met jouw groepsleden.

Les 4

GOOGLE PRESENTATIE

Fris je kennis op met enkele quizvragen. We bespreken de tips en tricks over hoe je een presentatie vormgeeft en gaan daarna in groep aan de slag.

Les 5

GOOGLE DRIVE

In deze les keer je een Drive binnenstebuiten. Leer mappen aanmaken en delen, bestanden uploaden en bestandsnamen veranderen. Analyseer enkele afbeeldingen en sorteer ze volgens thema.

Les 6

GOOGLE MAPS

Les enkel beschikbaar in de Google-variant: Hoe liep je vroeger niet verloren zonder Google Maps? In deze les zoek je locaties op en bekijk je ze in verschillende views. Stel daarna de route tussen twee locaties op.

HOW IT WORKS

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 04.05

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 20 | ICT: 7

Les 1

SOORTEN COMPUTERS

Er bestaan meer soorten computers dan je denkt. Ga terug in de tijd en bekijk de computersystemen van vroeger tot nu.

Les 2

HOE WERKT HET

Een computer bestaat uit allerlei onderdelen. We benoemen de belangrijkste en geven je mee wat ze doen om jouw pc te doen werken.

Les 3

RAND-APPARATUUR

Met enkel een computer kan je niet veel doen. Dankzij randapparaten is je computer makkelijker te gebruiken. Wat zijn de populairste en wat doen ze allemaal?

Les 4

HARDWARE VS SOFTWARE

Wat is het verschil tussen hardware en software? Leer het onderscheid, bekijk de verschillende types en verdeel alles in de juiste categorie.

Les 5

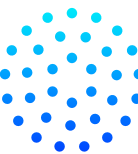
BESTURINGS-SYSTEMEN

Een besturings-systeem is essentieel om een computer te gebruiken. Bekijk de populairste en wat ze doen om je leven makkelijker te maken.

Les 6

KIES HET JUISTE DEVICE

Kies het juiste device Hoe vind je het beste toestel op jouw maat? Analyseer verschillende advertenties en bekijk wat voor jou interessant is.



ICT-BASISVAARDIGHEDEN

VIDEOBEWERKING

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: (BG) 04.02

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 17 | ICT: 5, K3

Les 1

START THE MOTION

Wat is een stop-motion en waarvoor wordt die gebruikt? De leerlingen bedenken een leuk concept voor een stop-motion.

Les 2

3-2-1 CHEESE!

Breng de fotograaf in jou naar boven en leg al het beeldmateriaal voor je eigen stop-motion vast. Geen zorgen! Je krijgt hulp van je duo-partner.

Les 3

STOP-MOTION

Met de foto's uit de vorige les, leer je nu een montage maken. Zo veranderen je afbeeldingen in een leuke video!

Les 4

WORD SCENARIST

Kruip in de huid van scenarist. Werk samen met je groep een leuk idee uit waar je de volgende lessen mee aan de slag gaat.

Les 5

EN ACTIE!

Breng de regisseur en acteur in jou naar boven. Deze les gaan we het scenario filmen.

Les 6

MONTEREN MAAR

Nu alle beelden geschoten zijn, leer je werken met een montageprogramma. Ben je klaar om je eigen film te bewonderen?

IN THE PICTURE

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: (BG) 04.02

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 17 | ICT: 5, K3

Les 1

IMPOSSIBLE SHOT

Duik in de wereld van fotobewerking. Maak een reuzegrote Legoman in een stad en leer meer over vergroten, verkleinen en werken met lagen.

Les 2

DOUBLE EXPOSURE

Meng twee verschillende beelden om tot een nieuwe foto te komen. Selecteer delen van een foto, ga verder met lagen en ontdek het bewerkingsgereedschap.

Les 3

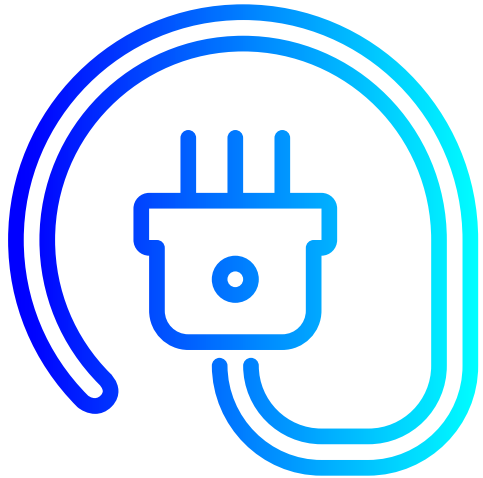
BACK IN TIME

Leer tijdreizen door iemand uit een foto te knippen en in een andere te plakken. Meer over kleurcorrecties, gommen en plakken.

Les 4

ZOEK DE 7 VERSCHILLEN

Maak zelf een 'zoek de 7 verschillen'-beeld. Herhaal alle gereedschappen zoals kleur vervangen, klonen en vervagen.



B-STROOM

IT&ME | Lespakket 1^{ste} graad

Van ICT-basis en mediawijsheid
tot computationeel denken

B-stroom | Overzicht thema's en modules

IT&ME

! Deze modules zijn bijgestuurd op basis van de noden van de B-stroom !
• en aan te vullen met de algemene modules uit de eerste graad. •

Herwerkt naar de B-stroom

WORD I/GOOGLE DOCUMENTEN

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: (BG) 04.02

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 17 | ICT: 5, K1

Les 1

BASIS

Wat is een tekst-verwerker en waarvoor dient die precies? Na deze les ben je geen tekst-verwerker-rookie meer!

Les 2 & 3

LETTEROPMAAK

Hoezo, opmaak is saai? Pimp je teksten met een fantastische lay-out.

Les 4 & 5

ALINEAOPMAAK

Breng structuur aan in je tekst met alinea-opmaak. Bonus: je document leest lekker vlot!

Les 6 & 7

SYMBOLLEN EN OBJECTEN INVOEGEN

Hoe voeg je symbolen en afbeeldingen toe aan een document? Hoe positioneer je afbeeldingen in jouw tekst? Kom het allemaal te weten in deze les.

Les 8

HERHALINGS-TAAK

Heb je alles begrepen? Pas al je opgedane kennis toe in deze herhalingstaak!

PRESENTEREN/GOOGLE PRESENTATIE

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: (BG) 04.02

»Leerplandoelen VVKSO: GLI: GFL: 17 | ICT: 5, K2

Les 1

EEN GOEDE PRESENTATIE... WAT IS DAT?

Wat is een presentatie? Waar moet je op letten? Ontdek alle basistechnieken. Na deze les kennen het KISS-principe en de 1-6-6 regel geen geheimen meer voor jou!

Les 2 & 3

WERKEN MET MS POWERPOINT

Hoe maak je een presentatie in MS PowerPoint? Leer de basis door nieuwe dia's te maken met een leuke opmaak.

Les 3

PRESENTEER JEZELF

Pas alles toe wat je geleerd hebt en presenteer jezelf!

Herwerkt naar de B-stroom

MEDIAWIJS

»Minimumdoelen/leerplandoelen GO!: 04.04

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 19 | ICT: 6

Les 1

(A)SOCIALE MEDIA

Meet de digitale kennis van de leerlingen en ontdek samen met hen wat sociale media zijn.

Les 2

WIE BEN IK?

Gedraag je je op sociale media net zoals in het gewone leven? Je online en offline identiteit zijn niet dezelfde.

Les 3

#MAGDA?

Mag iemand zomaar een foto van jou online zetten? De leerlingen leren alles over privacy, portretrecht en auteursrecht terwijl ze hun eigen kanalen onder de loep nemen.

Les 4

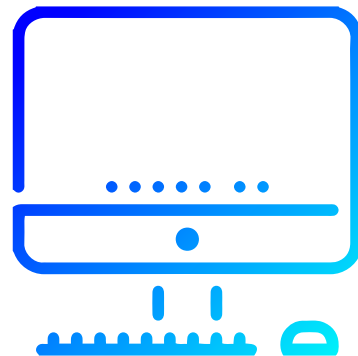
PRIVACY OF NIE!?

In deze laatste les focussen we volledig op online privacy. Wat zijn je rechten en plichten? En hoe kan je je online privacy het best beschermen?

Les 5

EXTRA: KLASSIKAAL SOCIAAL

Een sociaal mediakanaal enkel en alleen voor onze klas: we testen het uit en passen meteen alles toe wat we in deze module geleerd hebben!



IT&ME

2^{de} graad

Van ICT-basis en mediawijsheid
tot computationeel denken

IT&ME 2^{de} + 3^{de} **graad** | Overzicht thema's en modules

MEDIAWIJSHEID

TEKSTVERWERKING

PRESENTEREN

REKENBLAD

COMPUTATIONEEL DENKEN

*

*

Uitbreiding

*

*

ICT-BASISVAARDIGHEDEN

*

*

Uitbreiding

*

*

*: enkel 2de graad

TEKSTVERWERKING

WORD II/GOOGLE DOCUMENTEN II (2^{de} + 3^{de} graad)

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 04.02

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 17 | ICT CO: 2, 5, K1, K2, K3

Les 1	Les 2	Les 3	Les 4	Les 5	Les 6	Les 7
HERHALINGSLES Deze les herhalen we de geziene leerstof uit de eerste graad aan de hand van een opbouwende uitdaging!	BASIS-HANDELINGEN IN MS WORD Deze les leer je basisinstellingen wijzigen. Een marge instellen zou nu geen probleem meer mogen zijn.	STIJLEN EN IN-HOUDSOPGAVE Een tekst opmaken met stijlen! Deze skill moet je onder de knie hebben om inhoudsopgaves te maken.	KOP- EN VOET-TEKST & TABS Structureer je pagina door tabs toe te voegen. Leer automatische kop- en voettekst toevoegen aan je document.	PAGINAOPMAAK Zou dat niet mooier zijn in kolommen? Of start die alinea op de volgende pagina. Deze les voorzie je een mooie opmaak voor je pagina.	AFWERKING Deze les voeg je nog afbeeldingen toe aan je tekst! Je voegt ook een bronnenlijst toe in apa-vorm!	ONLINE SAMEN-WERKEN IN WORD In deze laatste les werken de leerlingen samen in een gedeeld document.

MEDIAWIJSHEID

ARE YOU A COPYCAT? (2^{de} + 3^{de} graad)

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 04.04

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 19 | ICT CO: 6

Les 1	Les 2	Les 3
NOOD AAN PRIVACY Na deze les kent privacy voor jou geen geheimen meer. Wat is het en hoe gaan grote bedrijven aan de slag met onze data?	PRIVACY VERZEKERD Wat is netiquette en waar kan je terecht als iemand jouw privacy schendt? Kom het allemaal te weten in deze les.	AUTEURS- EN PORTRETRECHT Wat zijn auteurs- en portretrecht? Deze les ga je aan de slag met concrete situaties om de regels te leren kennen.

PRESENTEREN

PRESENTEREN II (2^{de} + 3^{de} graad)

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 04.02
»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 17 | ICT CO: 5

Les 1

DE PRESENTATIE VAN JE LEVEN

In deze les maak je een volledige presentatie met Powerpoint, Google slides of Canva.

REKENBLAD

EXCEL II/GOOGLE REKENBLAD II (2^{de} + 3^{de} graad)

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 04.02
»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 17 | ICT CO: 5, K4

Les 1

OPMAAK VAN GEGEVENS

We frissen onze kennis van het rekenblad op met gegevenstypes, eenvoudige opmaak en de belangrijkste formules.

Les 2

FORMULES EN FUNCTIES I

Pluis alle instellingen van de werkbladen uit. Zo leer je lekker efficiënt werken én je werkbladen printklaar maken.

Les 3

FORMULES EN FUNCTIES II

Nu is het de beurt aan formules en functies. Ontdek hoe je je resultaten overzichtelijk weergeeft in een handige grafiek.

Les 4

DE ALS- FUNCTIE

We spitten formules en functies verder uit. Leer toveren met verschillende grafieken.

Les 5

DE VOOR- WAARDELIJKE OPMAAK

De opmaak van je cel aanpassen aan wat erin staat? Da's een eitje dankzij voorwaardelijke opmaak.

Les 6

HERHALINGSLES

Maak je borst maar nat: we duiken in een grote herhalings-oefening en overlopen alle nieuwe begrippen.

COMPUTATIONEEL DENKEN

ARTIFICIËLE INTELLIGENTIE (2^{de} graad)

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 04.04

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 20 | ICT CO: 7

Les 1	Les 2	Les 3	Les 4	Les 5	Les 6	Les 7
WAT IS AI? Van een recept voor heerlijke pannenkoeken tot vraagstukken in de wiskundeles: we gebruiken algoritmes dagelijks. Ze vormen de basis van artificiële intelligentie.	AI IS OVERAL! Ontdek tijdens deze les hoe artificiële intelligentie een groot deel van ons dagelijkse leven bestuurt!	BIG DANGER? Welke gevaren kan artificiële intelligentie met zich meebrengen? Van deepfakes tot discriminatie, je weet hier binnenkort alles over!	EXTRA: SMART CITIES Maak kennis met begrippen zoals smart cities, big data en internet of things en leer welke kansen en risico's er verbonden zijn aan deze technologische innovaties	EXTRA: KNOEIEN MET JE LICHAAM Leer kritisch nadenken over ethische en hedendaagse vraagstukken, zoals cyborgs of de CRISPR-technologie.	EXTRA: TECHNOLOGIE IN JE SKILLS Word expert in jouw onderzoek rond artificiële intelligentie en stel het op een creatieve en digitale manier voor aan de klas!	EXTRA: TAAK AI Een extra taak om jouw vaardigheden rond artificiële intelligentie te testen!

COMPUTATIONEEL DENKEN III (2^{de} graad)

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 04.04

»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 20 | ICT CO: 7

Les 1	Les 2	Les 3	Les 4	Les 5	Les 6	Les 7
MISSIE 1 Wat was dat weer, sequentie? Geen zorgen: we herhalen alle concepten nog eens. Daarna gaan we zélf oefeningen debuggen. Spannend!	MISSIE 2 Hoe kunnen twee sprites met elkaar communiceren? Onttrafel de geheimen van signalen.	MISSIE 3 Ok, we weten nu wat signalen zijn. Na de oefeningen van deze les ben je een echte signalen-pro.	MISSIE 4 Hoe hou je een score bij van een spelletje? Met variabelen! Leer het verschil tussen lokale en globale variabelen.	MISSIE 5 We krijgen variabelen verder in de vingers in deze les boordevol oefeningen.	MISSIE 6 Tijd voor de ultieme uitdaging: pas alle concepten toe in een mega-herhalingsoefening. Challenge accepted!	MISSIE 7 Herhalingsles

COMPUTATIONEEL DENKEN

COMPUTATIONEEL DENKEN IV (2^{de} graad) – Uitbreiding

Les 1

MISSIE 1

Patronen herkennen? Piece of cake. Leer in deze les gemeenschappelijke delen in methodes om te zetten.

Les 2

MISSIE 2

Oefening baart kunst: werk verder aan de stapsgewijze verfijning.

Les 3

MISSIE 3

Demonstreer je skills in deze herhalingsles boordevol oefeningen op signalen, variabelen en methodes.

Les 4

MISSIE 4

Wat als je methodes en variabelen combineert? Dan krijg je methodes met parameters! Hier vissen we uit hoe dat werkt.

Les 5

MISSIE 5

Voor een coördinaat of twee draai je je hand niet meer om na deze les.

Les 6

MISSIE 6

Parameters zijn je beste programmeervriend. We passen hun voordelen toe in deze les.

PYTHON (2^{de} graad) – Uitbreiding

Les 1

BASIS

Deze les leer je de eerste zinnigjes afdrukken en geef je variabelen een waarde.

Les 2

ENKELVOUDIGE SELECTIE

Maak kennis met een conditie. Als iets waar blijkt te zijn, wordt een bepaalde opdracht uitgevoerd. Dit heet ook een selectie.

Les 3

MEERVOUDIGE SELECTIE

Hier gaan we selectie uitbreiden. Dit noemen we ook wel als-dan-anders.

Les 4

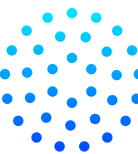
VOORWAARDELIJKE HERHALING

Bij een voorwaardelijke herhaling blijf je iets herhalen zolang er aan een bepaalde voorwaarde voldaan wordt. Blijf oefenen, tot je het kan!

Les 5

BEGRENSDE HERHALING

Bij de begrensde herhaling herhalen we iets een aantal keer! Leer je les drie keer van buiten!



ICT-BASISVAARDIGHEDEN

OPGERUIMD STAAT NETJES (2^{de} graad)

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 04.03
»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 18 | ICT CO: 1

Les 1

BESTANDSTYPES & BESTANDS-STRUCTUUR

Welke soorten bestanden zijn er allemaal? We bekijken de meest voorkomende en ordenen deze in een logische mappen-structuur.

Les 2

WAT MET DE CLOUD?

Pas je nieuwe kennis over structuur toe op de cloud. We bekijken ook wat er gebeurt met je bestanden wanneer je ze uploadt.

MULTIMEDIA (2^{de} + 3^{de} graad)

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 04.02
»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 17 | ICT CO: 5, K7

Les 1

FOTOBEWERKING

Duik in de wereld van de fotobewerking. Na een rondleiding in Pixlr word je een echte master!

Les 2

GELUIDS-BEWERKING

Een eigen podcast maken met geluids-effecten? Dat leer je in deze les!

Les 3

VIDEOBEWERKING

Leer werken met OpenShot en maak een video over jouw favoriete reisbestemming, een historische gebeurtenis of jouw favoriete film!

ONLINE COMMUNICEREN (2^{de} graad)

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 04.01
»Leerplandoelen VVKSO: GFL: 16 | ICT CO: 4

Les 1 & 2

DE DIGITALE DIALOOG

Ontdek in deze les hoe online communicatie verschilt van offline communicatie en leer omgaan met miscommunicatie, afkortingen en chattaal. Verken de voor- en nadelen van digitaal communiceren en word je bewust van de valkuilen van online communicatie door het handig geheugensteuntje.

Les 1 & 2

VEEL MEER DAN TEKST ALLEEN

In het tweede deel van deze module analyseren we ons eigen emoji-gebruik in online communicatie via een groeps-werk. Leerlingen ontvangen tips voor bestandsverzending en passen alle geziene theorie toe op onbekende communicatiekanalen met behulp van een jigsawmethode.

Databanken (2^{de} graad)

»Minimumdoelen/ leerplandoelen GO: 04.03, 04.04
»Leerplandoelen VVKSO: ICT CO: 3+, 6

Les 1 & 2

JOUW GEGEVENS

Jouw gegevens worden op het internet verzameld en bijgehouden: hoe werkt dat, en kan dat zomaar?

Les 1 & 2

EEN BANK DIE AL MIJN DATA BIJHOUDT?

In deze les maak je kennis met het technische aspect van databanken: tabellen, records en velden!

ICT-BASISVAARDIGHEDEN

WEBDESIGN (2^{de} graad) - Uitbreiding

Les 1

DE STRUCTUUR VAN EEN WEBSITE

Maak kennis met de structuur van een website. Met leuke opdrachten zet je de theorie meteen om in de praktijk.

Les 2

EEN WEBSITE OPBOUWEN

Graaf dieper in de structuur van een website dankzij deze dubbele les.

PROCESS THIS! (2^{de} graad) - Uitbreiding

Les 1

GEGEVENSVERWERKEND PROCES

Het gegevensverwerkend proces bij de computer. De eigenschappen van een eigen digitaal systeem raadplegen.

Les 2

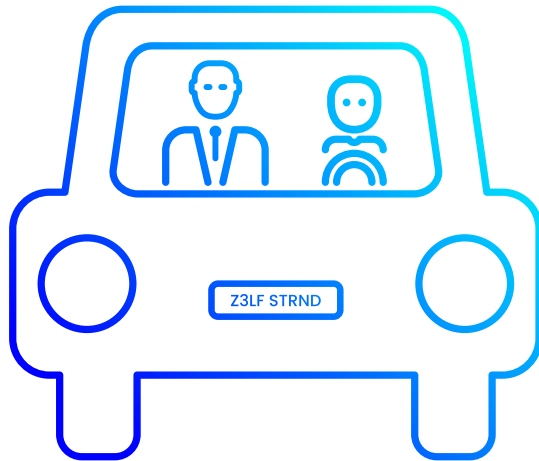
VERBINDINGEN

Data doorsturen via getallen en het algoritme als bouwsteen van digitale systemen. Ook de eigenschappen van de verbinding als bandbreedte en betrouwbaarheid.

Les 3

BINAIR TALSTELSEL

De bit als basiseenheid van data. Hoe reageren bij foutmeldingen.



Zelfsturend leren

Zelfsturend leren | Overzicht thema's en modules

COMING SOON!



DEMOCRATISCHE RECHTSSTAAT

LES 1: DE PRINCIPES VAN EEN DEMOCRATISCHE RECHTSSTAAT

DE DEMOCRATISCHE RECHTSSTAAT

Wat?

- » Democratie
- » Rechtsstaat

HERHALEN

DE PRINCIPES VAN EEN DEMOCRATISCHE RECHTSSTAAT

Principes

- » Volksvertegenwoordiging
- » Vrije, eerlijke en geheime verkiezingen
- » Scheiding der machten
- » Grondwet
- » Vrijheid van burgers
- » Vrije media

HERHALEN
VERDIEPEN
TOEPASSEN
ANALYSEREN
REFLECTEREN

LES 2: DE WERKING VAN EEN DEMOCRATISCHE RECHTSSTAAT

HOE WORDT BELGIË BESTUURD?

Staatsstructuur
Bestuursniveaus

HERHALEN
VERDIEPEN

VERKIEZINGEN

Verkiezingen in België

- » Werking
- » Partijen
- » Links vs. rechts
- » Stemmen

VERDIEPEN



OPGERUIMD STAAT NETJES

LES 1: JOUW GIDS VOOR DIGITALE RUST

MAPPENSTRUCTUUR

Windows Verkenner

- » Mappen en bestanden kopiëren
- » Verplaatsen
- » Hernoemen
- » Verwijderen en terugzetten

HERHALEN

Orderingstechnieken

- » Opruimen
- » Boomstructuur
- » Naamgeving

TOEPASSEN
BEGRIJPEN

Opslagstructuur

- » Eigenschappen bekijken

VERDIEPEN

BACK-UP

Informatiedragers

- » Interne, externe en online opslag

ONTHOUDEN

Google Drive

- » Een back-up maken
- » Lees- en schrijfrechten

TOEPASSEN

LES 2: HAAL MÉÉR UIT JE BESTANDSBEHEER!

SYNCHRONISATIE

Wat?

- » Google Drive in je Verkenner
- » Definitie
- » Synchronisatie vs. back-up

BEGRIJPEN

Synchroniseer meer

- » Online profielen
- » Je Google-account
- » Bladwijzers

VERDIEPEN
TOEPASSEN

Problemen

- » Synchronisatiefout
- » Cache

ANALYSEREN
VERDIEPEN



ONLINE BURGERSCHAP

LES 1: ONLINE VS. OFFLINE

DIGITALE BALANS

- Jij en andere jongeren**
» Vergelijking onderzoek
- » **Digitale balans**
» Feiten en fabeltjes

DIGITALE MEDIA

- Jij en andere jongeren**
» Vergelijking onderzoek
- Traditionele vs. Digitale media**
» Kenmerken vergelijken
- Nieuwe media, nieuwe gewoonten?**
- Dilemma's**

ONLINE COMMUNICATIE

- Netiquette**
» Respectvolle interacties
» Taalgebruik
» Online in het openbaar
» Posts
» Online veiligheid
» Privacy, sexting, haatspraak, ...

LES 2: PRIVACYWETGEVING

WAT IS PRIVACY?

- Een groot woord voor een belangrijk begrip**
» Stellingen
» Vergelijking onderzoek

- Wat zegt de wet?**
» GDPR

WAT IS AUTEURSRECHT?

- Theorie**
» Regels en uitzonderingen
» Creative Commons
» Flowchart

- Mag da of mag da nie?**
» Oefening met voorbeeldsituaties

WAT IS PORTRETRECHT?

- Theorie**
» Regels en uitzonderingen
» Flowchart

- Mag da of mag da nie?**
» Oefeningen met voorbeeldsituaties

LES 3: ESCAPE ROOM

ESCAPE ROOM

- Ontmasker de cybercrimineel!**
» Cookies
» Filterbubbel
» Sterke wachtwoorden
» Incognito
» Phishing
» Privacy-instellingen op sociale media
» Anoniem op sociale media

IEDEREEN GELIJK?

LES 0: WAAROM RECHTEN?

LES 1: HET COMPLEXE SYSTEEM VAN MENSEN- EN KINDERRECHTEN

LES 2: WAT KAN JIJ DOEN?

LES 3: ZET JE IN!

MAATSCHAPPELIJK THEMA

Belang van rechten

Mensen- en kinderrechten

- » Wat, waarom, wanneer, wie...?
- » Schending
- » Wat is jouw mening?

Engagement

- » Wat doe je al?

Het maatschappelijk middenveld

- » Wat zijn middenveld-organisaties?
- » Waarom zijn ze nodig?
- » Organisaties in jouw buurt

Het belang van mensen- en kinderrechten verdedigen

- » Sensibiliseringscampagne uitwerken
- » Kan jij overtuigen?

VAARDIGHEDEN

Informeren

Standpunt innemen en beargumenteren

Actie ondernemen

Systeemdenken

- » Identificatie van betrokken partijen
- » Analyse van de relaties
- » Problemen ontleden
- » Oplossingen bedenken

Sterk een standpunt innemen

Reflecteren

Informeren

Systeemdenken aan de hand van een PESTLE-analyse

Actie ondernemen

- » Ideeën genereren
- » SMART-doelen formuleren
- » Uitvoerbaarheid bespreken

Sterk een standpunt innemen en beargumenteren

WIJS! 1^{ste} graad overzicht modules – eindtermen – leerplandoelen



MODULES	EINDTERMEN	LEERPLANDOELEN VVKSO
	01.02, 04.04, 05.01, 07.02, 07.03, 07.04	M&S: 1, 2, 6, 7, 8, 9+, 10, 11, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 GFL: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 19 ICT: 6 ICT: 6
	04.04, 07.04	M&S: 9+, 10, 11 GFL: 7, 8, 19 ICT: 6
	01.01, 01.02	LIOP : 7 M&S : K1, K2, K3, K4, K8 GFL : 15
	01.02, 05.01	M&S: 6, 7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 GFL: 6, 15
	11.01, 11.02	M&S: 3, 4, 5, K2 FEV: 4, 5, 6
	11.03	M&S: 14, 15, 16 FEV: 4, 5, 6
	07.04	M&S: 9+, 10, 11 GFL: 7,8
	05.01, 07.04, 15.02	M&S: 6, 7, 9+, 10, 11, 12+, 13, K5, K6, K7 GFL: 6, 7, 8, 9+, 10
	01.02, 05.01	M&S: 6, 7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 GFL: 6, 15
	07.01, 07.04, 15.02	M&S: 9+, 10, 11, 12+, 13 GFL: 7, 8, 9+, 10 GES: 21, 22, 23
	01.02, 05.01, 07.02, 07.03, 07.04	M&S: 1, 2, 6, 7, 8, 9+, 10, 11, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 GFL: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15
	01.02	M&S: K1, K2, K3, K4, K8 GFL: 15
	07.02, 07.03, 07.04	M&S: 1, 2, 8, 9+, 10, 11, K3 GFL: 3, 4, 5, 7, 8
	01.02, 05.01	M&S: 6, 7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8 GFL: 6, 15

WIJS! 2^{de} graad overzicht modules - minimumdoelen - leerplandoelen

MD	LPD GO/ OVSG/ POV	LPD VVKSO	MODULE
----	-------------------------	--------------	--------

1.0	01.01	LO 7	
-----	-------	------	--

1.02	01.02 01.02.01 01.02.02 01.02.03	GFL 15	
------	---	--------	--

4.04	04.04	GFL 18	
------	-------	--------	--

5.01	05.01 05.01.01 05.01.02	M&S K2 M&S K3 M&S K4 M&S 7 M&S 8 GFL 6 GFL 15	
------	-------------------------------	---	--

7.01	07.01 07.01.01 07.01.02	GES 25 GES 26 GES 27	
------	-------------------------------	----------------------------	--

7.02	07.02	M&S 1 M&S 2 GFL 3 GFL 4	
------	-------	----------------------------------	--

7.03	07.03	M&S 9 GFL 5	
------	-------	----------------	--

MD	LPD GO/ OVSG/ POV	LPD VVKSO	MODULE
----	-------------------------	--------------	--------

07.04	07.04	M&S 10 M&S 11 GFL 7 GFL 8	
-------	-------	------------------------------------	--

/	07.01.03	GFL 9 +	
---	----------	---------	--

13.01	13.01	GFL 27	
-------	-------	--------	--

13.02	13.02	GFL 26	
-------	-------	--------	--

13.04	13.04 13.04.02 13.04.03	GFL 21 GFL 22 GFL 23 GFL 25	
-------	-------------------------------	--------------------------------------	--

15.01	15.01 15.01.01 15.01.02 15.01.03	GFL 28	
-------	---	--------	--

15.02	15.02 15.02.01 15.02.01	M&S 12 GFL 10	
-------	-------------------------------	------------------	--

IT&ME 1^{ste} graad overzicht modules - eindtermen - leerplandoelen

MODULES	EINDTERMEN	LEERPLANDOELEN VVKSO
	(BG) 04.02	GFL: 17 ICT: 5, K2
	(BG) 04.02	GFL: 17 ICT: 5, K4
	(BG) 04.02	GFL: 17 ICT: 5, K1
	(BG) 04.03, 04.04	GFL: 18, 19 ICT: 4, 6
	(BG) 04.01, (BG) 04.02, (BG) 04.03	GFL: 16, 17, 18 ICT: 3, 5, K1, K2, 2+, 4
	04.05	GFL: 16, 17, 18 ICT: 3, 5, K1, K2, 2+, 4
	04.04, 04.05	GFL: 20 ICT: 7
	(BG) 04.02	GFL: 17 ICT: 5, K3
	(BG) 04.02	GFL: 17 ICT: 5, K3
	04.05	GFL: 20 ICT: 8
	04.05	GFL: 20 ICT: 8
	04.05	GFL: 20 ICT: 8
	04.05	GFL: 20 ICT: 8

IT&ME 2^{de} graad overzicht modules - minimumdoelen - leerplandoelen

MD	LPD GO/ OVSG/ POV	LPD VVKSO	MODULE
04.02	04.02	GFL: 17 ICT: 2, 5 K1, 2, 3 K6 K4, 5 K7	
04.03	04.03	GFL: 18 ICT: 1	
04.04	04.04	GFL: 19 ICT: 6	
04.05	04.05	GFL: 20 ICT: 7	
04.01	04.01	GFL: 16 ICT: 4	
04.03 04.04	04.03 04.04	ICT CO: 3+, 6	DATABANKEN

KLIMAATBEWUST

Les 1

Klimaatverandering

Leer hoe de atmosfeer en natuurlijke broeikasgassen zorgen voor een stabiel klimaat. De leerlingen kunnen uitleggen hoe de uitstoot van extra broeikasgassen het natuurlijke broeikaseffect in de war brengt en zorgt voor klimaatverandering.

Les 2

Ecologische voetafdruk

In deze les kijken leerlingen hoeveel hun eigen ecologische voetafdruk bedraagt en hoe dat komt. Daarnaast kunnen ze uitleggen waarom de ecologische voetafdruk verschilt van persoon tot persoon en van nationaliteit tot nationaliteit.

Les 3

Recycle

Met de ladder van Lansink krijgen de leerlingen een totaalbeeld van hoe ze hun afvalberg kunnen verminderen. Via een spel herhaalt de klas in groepjes hoe afval gesorteerd moet worden.

Les 4

Gelabeld!

In deze les worden verschillende labels, pictogrammen en reclame onderzocht. Dit is een handig hulpmiddel om betrouwbare en minder betrouwbare informatiestromen te kunnen onderscheiden.

MONEY MONEY MONEY

Les 1

(Kans)armoede

Leer wat (kans)armoede is, wat je kan doen en hoe je in de armoede kan belanden. Leerlingen staan stil bij de elementen van armoede en leren dat armoede niet enkel om geld draait. Het is een complex probleem waar je moeilijk uit ontsnapt.

Les 2

Maakt geld gelukkig?

De leerlingen gaan zelf op onderzoek en vergelijken de rijkdom van landen met hun geluksniveau. De begrippen BBP, welvaart en welzijn worden geïntroduceerd. Tot slot gaan de leerlingen na of welvaart en welzijn samenhangen.

Les 3

Sociaal rechtvaardig

Start met een klasgesprek over ongelijkheid. Daarna wordt dieper ingegaan op verschillende vormen van ongelijkheid, rechtvaardigheid, sociale zekerheid en de verzorgingsstaat. Ten slotte komen ook een aantal hulporganisaties aan bod.

GEZONDHEID

Les 1

Focus

Leerlingen groeien op in een wereld waarin zich focussen of concentreren geen eenvoudige opgave is. Smartphones en het internet zorgen voor veel prikkels die al snel voor afleiding, concentratieverlies of stress kunnen zorgen.

Les 2

Slaapjes tellen

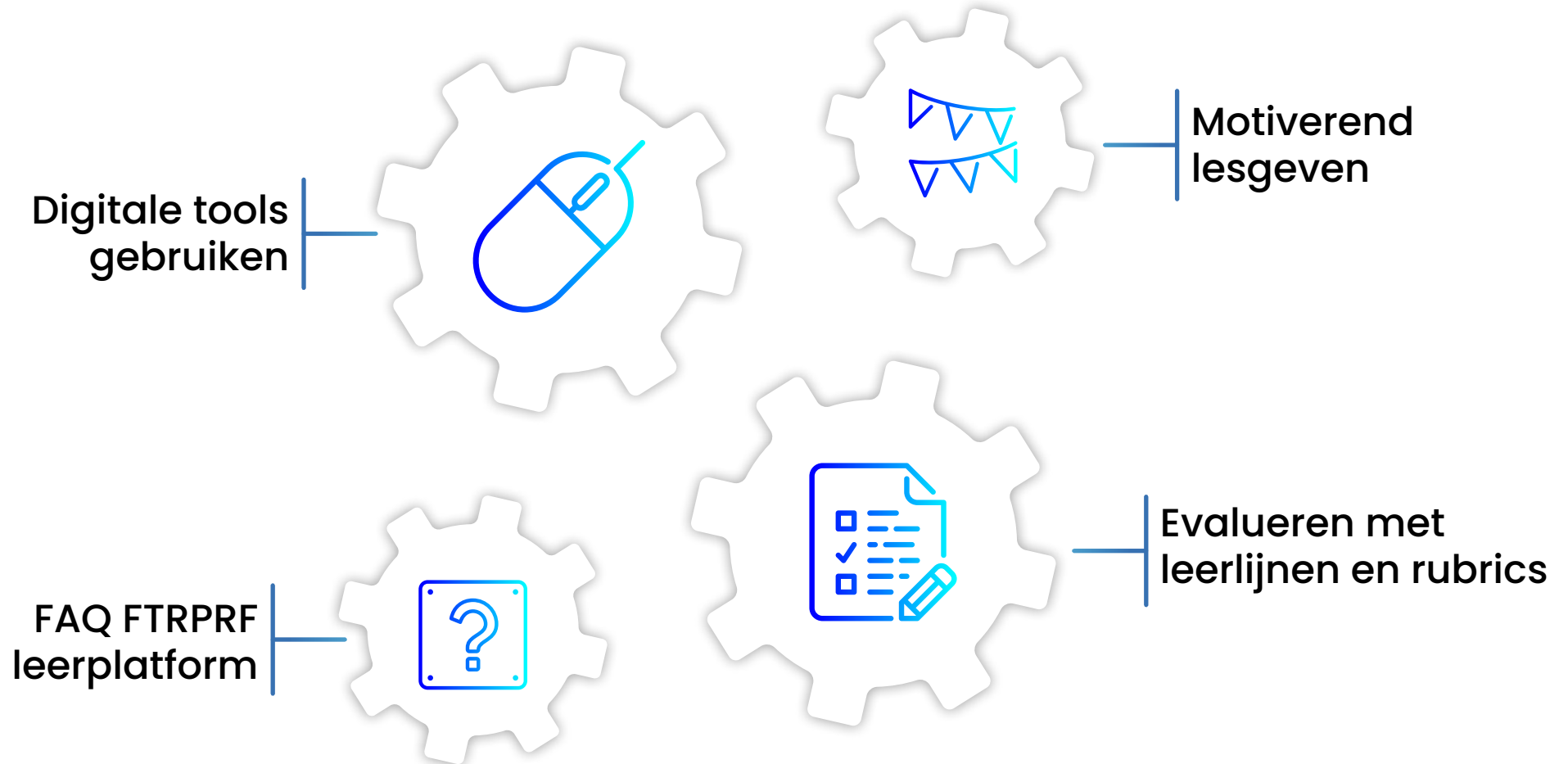
Ons slaappatroon wordt geregeld door een biologische klok in onze hersenen. Tijdens de puberteit verandert het slaappatroon en gaat die biologische klok anders werken. Deze les ontkracht ook enkele mythes over slapen.



EN NOG ZO
VEEL MEER!

DIGIBIB | Leerkrachten

EXTRA ONDERSTEUNING VOOR DE LEERKRACHT!



HACK ROOM | Gericht aan leerlingen

Een schatkamer aan hacks met antwoorden op alle digitale vragen.

Hoe maak je een tekst-document?



Hoe tel je woorden in een tekst-document?



DIGI SKILLS

Hoe upload je een filmpje op YouTube?



Hoe maak je een presentatie?



Hoe maak je een scherm-opname?



Hoe beveilig je je Instagram profiel?



Wat is auteursrecht?



Hoe ga je om met cyber-pesting?



Wat is IOT?



MEDIA WIJSHEID

Hoe behoud je de digitale balans?



Hoe deel je een rekening met Splitwise?

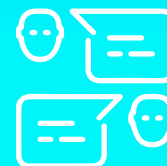


LIFE HACKS

Hoe maak je een goede planning?



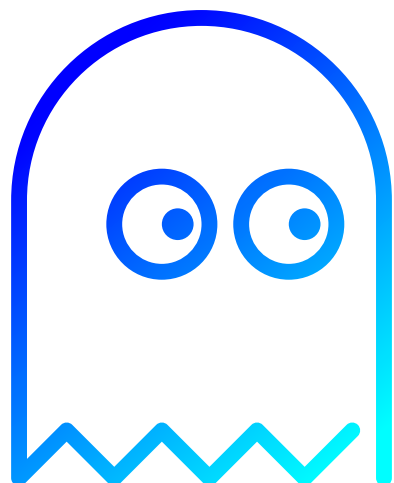
Hoe kan je goed debatteren?



Hoe maak je een samenvatting?



EN NOG ZO
VEEL MEER!



OEPS...

Te ver geklikt!

We zijn achter de schermen druk in de weer
zodat er hier snel meer info komt te staan!